

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.
- Примерной программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений. программой по английскому языку (Р. П. Мильруд , Ж. А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы 2–4 классы к УМК «Звездный английский», М., Просвещение, 2012 г.), УМК «Английский язык с удовольствием» 2-4 кл. авторов М. З. Биболетовой, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубаневой (издательства «Титул») с учётом федерального компонента образовательных стандартов основного общего образования;
- Уставом МБОУ «Орловская ООШ»

Цель учебной дисциплины

Образовательные цели - формирование знаний грамматики английского языка, коммуникативных компетенций, навыков межкультурного общения.

Воспитательные цели – формирование научного мировоззрения, филологическое образование, нравственное и эстетическое воспитание личности, формирование оценочных умений.

Развивающие цели – развитие мышления, самостоятельности, памяти, речи, воображения, развитие интересов и способностей к английскому языку.

Количество часов

Данная программа предназначена для изучения английскому языку в 2-4 классе начальной общеобразовательной школы.

Учебный план

Класс	Количество часов
2	68
3	68
4	68

Основные разделы курса:

Алфавит. Вводный фонетический курс.

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки*. Выходной день (*в зоопарке, цирке*), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные*. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)*.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год: в декабре и в апреле-мае.