

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Нормативная база и УМК

Рабочая программа по английскому составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089, примерных программ по иностранным языкам (Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК “Starlight” (“Звездный английский”), на учебник получены положительные заключения Российской академии наук (№ 10106 5215/429 от 01.11.2010) и Российской академии образования (№ 01-5/7д-611 от 20.10.2010).
- Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта "Звездный английский" для 2-9 классов. Авторы: К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. М.: Express Publish: Просвещение, 2011. Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть первой и второй ступенями общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.
- Устава МБОУ «Орловская ООШ»

В состав УМК входит учебник для 2-9 классов учреждений "Звездный английский" для 2-9 классов. Авторы: К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. М.: Express Publish: Просвещение, 2011. Рабочая тетрадь для 2-9 классов (Авторы: К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. М.: Express Publish: Просвещение, 2011. Интернет-сайт учебного курса - <http://old.prosv.ru/umk/starlight>

Цель учебной дисциплины

Цель изучения предмета: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях

изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся (предметные, метапредметные, личностные):

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Количество часов

Данная программа предназначена для изучения английского языка в 5 - 9 классах основной общеобразовательной школы.

Класс	Количество часов
5	105
6	105
7	105
8	105
9	102

Основные разделы курса:

1. Глагол *to be* (наст., прош., буд. время)
2. Времена глаголов (Present simple, Past simple, Future simple, Present continuous, Past continuous, Future continuous, Present perfect, Past perfect, Present perfect continuous)
3. Числительные, порядковые.
4. Личные, объектные, притяжательные местоимения.
5. Модальные глаголы (can, may, should, must, have to, ought to, could, would)
6. Вопросительные слова (what, who, where, whose, when, why, how, how many/much, which)
7. Условные предложения 0, 1 и 2 типа.
8. Предлоги места, времени и образа действия.
9. Союзы.
10. Местоимения; сравнительная и превосходная степень местоимений.
11. Пассивный залог.

12. Фразовые глаголы.
13. Словообразование.
14. Словарный запас по различным темам (Погода, еда, путешествие и т.д.)
15. Наречия.
16. Наиболее часто употребляемы фразы (Here you are, There is/are, Can I help you? ...)
17. Правила чтения открытых, закрытых и оканчивающихся на г слогов. Чтение сочетаний (sh, ee, ch...), ai, eigh и др. Слова исключения.
18. Написание сочинений (описание предмета, картины; размышление; пересказ)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, диагностических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация осуществляется в апреле-мае.