

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Орловская основная общеобразовательная школа»**

238324, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, п. Орловка, ул. Центральная, 22  
Тел.: 8(4015)13-72-31, факс: 8(40151)3-72-31; e-mail: [orlovka00@mail.ru](mailto:orlovka00@mail.ru)

ПРИКАЗ

«03» октября 2022 г.

№ 278

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего образования**

На основании приказа Министерства образования Калининградской области от 29.08.2022 г. № 1052/1 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего образования в образовательных организациях Калининградской области на 2022 – 2023 учебный год», приказа управления образования администрации Гурьевского муниципального округа № 290 от 26.09.2022 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего образования в образовательных организациях Гурьевского муниципального округа в 2022 – 2023 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Орловская ООШ» на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
2. Назначить Воронкову Т.Н., зам. директора по УВР ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Орловская ООШ»
3. Воронковой Т.Н., ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся:
  - 1) сформировать базу данных обучающихся 8 класса 2022-2023 учебного года. Срок до 30.09.2022 г.
  - 2) сформировать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 класс по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Срок до 30.09.2022 г.
  - 3) обеспечить проведение информационно-просветительской работы с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации работы по повышению

функциональной грамотности

4. Учителям – предметникам Носовой Л.В., учителю математики, Мациевской С.И., учителю русского языка и литературы, Худояровой И.В., учителю географии и биологии, ведущим в 2022-2023 учебном году курс по выбору по функциональной грамотности использовать в работе банк заданий для оценки функциональной грамотности разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
5. Контроль над исполнением приказа возложить на Воронкову Т.Н., зам. директора по УВР

Директор МБОУ «Орловская ООШ»  
Ознакомлены:



*Генерал*

*С.И. Мациевская*  
*Т.Н. Воронкова*  
*Л.В. Носова*  
*И.В. Худоярова*

С.И.Мациевская  
Воронкова Т.Н.  
Носова Л.В.  
Худоярова И.В.

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «Орловская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ООП, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.
5. Повышение методической компетенции педагогических работников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	до 01.10.2022	Администрация
2	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт	в течение всего периода	Носова Л.В., учитель математики, Мациевская С.И учитель литературы, Худоярова И.В.,

	стратегии развития образования Российской академии образования» <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>		учитель географии и биологии, зам. директора по УВР Воронкова Т.Н., учителя школы
3	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных РЭШ «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности" <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>	в течение всего периода	Носова Л.В., учитель математики, Мациевская С.И учитель литературы, Худоярова И.В., учитель географии и биологии, зам. директора по УВР Воронкова Т.Н., учителя школы
4	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, «Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности" от сайта ФИПИ <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>	в течение всего периода	Носова Л.В., учитель математики, Мациевская С.И учитель литературы, Худоярова И.В., учитель географии и биологии, зам. директора по УВР Воронкова Т.Н., учителя школы
5	Участие в заседаниях методических объединений учителей по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	по плану работы МО	руководители МО Худоярова И.В., Дерябина М.В., Спиридонова Н.В.
6	Повышение квалификации педагогических работников по формированию и оценки функциональной грамотности	по плану КОИРО	зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.
7	Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники
8	Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники

9	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	апрель, май 2023 г.	Носова Л.В., учитель математики, Мацеевская С.И учитель литературы, Худоярова И.В., учитель географии и биологии
10	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	постоянно	классные руководители, учителя-предметники
11	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	в течение года	Зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.
12	Формирование базы данных обучающихся 8 класса 2022-2023 учебного года	до 01.10.2022 г.	Зам. директора по УВР Воронкова Т.Н., классные руководители 8 класса
13	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 01.10.2022 г.	Зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.
14	Организация и проведение мониторингового исследования сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 класса	октябрь 2022 г.	зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.
15	Организация и проведение анкетирования обучающихся, участвующих в мониторинговом исследовании сформированности функциональной грамотности	октябрь 2022 г.	зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.
16	Организация и проведение анкетирования учителей, участвующих в оценивании сформированности	октябрь 2022 г.	зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.

	функциональной грамотности		
17	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 класса	ноябрь-декабрь 2022 г.	зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.
18	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности)	апрель-май 2023 г..	зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.
19	Организация информационно-просветительской работы с педагогическими работниками, обучающимися и родителями по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.
20	Информационное освещение мероприятий по формированию функциональной грамотности на сайте школы	в течение учебного года	зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.
21	Участие в серии вебинаров в рамках проекта «500+»	октябрь-ноябрь 2022	зам. директора по УВР Воронкова Т.Н.