

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБОУ «Орловская ООШ»

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.



С.И.Мациевская

Приказ № 237 от 29.08.2023 г.

Учебный план
основного общего образования
МБОУ «Орловская ООШ»
на 2023 – 2024 учебные года
для 5, 6 классов (обновленный ФГОС)
(извлечение из ООП ООО)

п.Орловка
2023

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орловская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Образовательной программой основного общего образования МБОУ «Орловская ООШ».

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов.
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 5-9 классов при 5-ти дневной учебной неделе.
- сохранены линии преемственности и непрерывности по уровням общего образования.
- сохранены все предметные области и учебные предметы обязательной части базисного учебного плана.
- удовлетворены образовательные запросы обучающихся, родителей (законных представителей) при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «Орловская ООШ» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и государственными программами по учебным предметам. Преподавание учебных предметов (число часов) соответствует выбранным программам и учебникам, указанным в программно-методическом обеспечении.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков, для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч.

Максимальное число часов в неделю в V-VII классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы составляет 29, 30, 32 и 33 часа соответственно, в IX классе при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы составляет 33 часа.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по программам основного общего образования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например,

очного обучения и обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ООО 21 определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и Родная литература (Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык, Второй иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика, Теория вероятности и статистика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Теория вероятности и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе выделяется 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 ч, в 8 и 9 классах по 3 часа.

На изучение учебного предмета «Литература» в 5-6 и 9 классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах 2 ч. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в учебном плане в 5-9 классах выделено по 3 часа в неделю.

В МБОУ «Орловская ООШ» учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» не изучаются в связи с тем, что в школе отсутствуют необходимые условия и родители (законные представители) не изъявили желание, чтобы учащиеся изучали данные предметы.

Учебный предмет «Математика» изучается в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах. Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в объёме 3 и 2 часов соответственно в 7-9 классах. На изучение предмета «Вероятность и статистика» отводится по 1 часу в 7-9 классах.

Учебный предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю.

В 5 и 6 классах отводится по 1 часу на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», так как данный учебный предмет является обязательным, итоговая отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7, 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу, в 8-9 классах по 2 часа.

На изучение учебного предмета «История (История России. Всеобщая история)» отводится 2 часа в неделю в 5 – 8 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю. В 9 классе на изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю в 5-8 и 5-7 классах соответственно.

Учебный предмет «Технология» реализуется в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе – 0,5 часа в неделю.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с рекомендациями предполагается объем аудиторной нагрузки учащихся (5 класс -29 часов в неделю, 6 класс- 30 часов, 7 класс-32 ч., 8 класс-33 ч., 9 класс-33ч.), не превышающий максимум, установленный Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В 5 - 7 классах отводится 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Орловская ООШ» использован план внеурочной деятельности.

Система оценивания и контроль усвоения знаний учащихся

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений учащихся – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений учащихся очной и домашней форм обучения, отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

86 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);

76 – 85% - оценивается отметкой «4» (хорошо);

51 – 65% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, переводной и итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и учащегося.

4. Контрольные и проверочные задания, направляемые в школу вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с требованиями этих организаций.

5. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода. Итоговым периодом для 5-9 классов являются четверти и год. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше - в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

6. Все текущие отметки, полученные учащимся, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты проведения работы.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ часть 1 статья 58

- с Уставом школы,

- с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Орловская ООШ»

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. В сроки, установленные календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Годовая промежуточная аттестация учащихся в 2023/2024 учебном году будет проводиться в форме контрольных работ, контрольного тестирования, защиты учебных проектов, сдачи нормативов по физической культуре.

Формы промежуточной аттестации с указанием предметов для 5 – 6 классов в 2023-2024 учебном году

Предмет	5 класс	6 класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа
Литература	аттестация по среднему баллу отметок за четверть	аттестация по среднему баллу отметок за четверть
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа
История	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание	-	контрольная работа
География	контрольная работа	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	аттестация по среднему баллу отметок за четверть	аттестация по среднему баллу отметок за четверть
Основа духовно – нравственной культуры народов России	аттестация по среднему баллу отметок за четверть	аттестация по среднему баллу отметок за четверть
Изобразительное искусство	аттестация по среднему баллу отметок за четверть	аттестация по среднему баллу отметок за четверть
Технология	аттестация по среднему баллу отметок за четверть	аттестация по среднему баллу отметок за четверть
Физическая культура	аттестация по среднему	аттестация по среднему баллу

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
-------------	-----	------	------	------	------	------

* реализуется на базе «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Орловская ООШ»

3.2 Календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБОУ «Орловская ООШ» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 5-9 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 5-9 классов).

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	8 недель 1 день
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2024	26.05.2024	7 недель

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

	Дата		Продолжительность каникул
	Начало каникул	Окончание каникул	
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
весенние	23.03.2024	31.03.2023	9 дней

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Занятия начинаются в 8:15 утра и заканчиваются не позднее 17 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В случае ухода класса на карантин, выполнение учебных программ в таком классе осуществляется посредством дистанционного обучения, а также за счёт каникулярного времени, но не более 2-х дней в каникулярный период.

Расписание звонков

Расписание звонков для 5 – 9 классов

№ п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена	Питание
1 урок	08:15	08:55	10	
2 урок	09:05	09:45	20	завтрак ОБЗ
3 урок	10:05	10:45	20	Горячее питание 6, 8, 9 классы
4 урок	10:05	11:45	10	
5 урок	11:55	12:35	10	
6 урок	12:45	13:25	20	Горячее питание 5, 7 классы Обед ОБЗ
7 урок	13:45	14:25	10	
8 урок	14:35	15:15		

Объем домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 часа.

в 6 – 8 классах – 2, 5 часа.

в 9 классе - 3,5 часа.

Промежуточная аттестация

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5 – 9 классов.

Промежуточная аттестация **проводится в апреле-мае** учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орловская основная общеобразовательная школа".

Формы промежуточной аттестации:

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуются путем интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности. Внеурочная деятельность в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования устанавливается с учетом интересов обучающихся и возможностью школы.

Организация развоза обучающихся:

5 – 9 классы – 15:00 понедельник – четверг

14:05 пятница

Режим работы в летний оздоровительный период

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы для обучающихся организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» (экологической направленности).

Режим работы пришкольного лагеря: 1 смена – июнь месяц Продолжительность смены – 21 день. Начало работы лагеря в 09.00 ч Окончание работы лагеря в 15.00 ч.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы о внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть невыполнение объёма программы в связи с праздниками / выходными днями, карантином, неблагоприятными погодными условиями/.

Режим работы в летний оздоровительный период

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы для обучающихся организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» (экологической направленности).

Режим работы пришкольного лагеря: 1 смена – июнь месяц Продолжительность смены – 21 день. Начало работы лагеря в 09.00 ч Окончание работы лагеря в 15.00 ч.

3. 3 План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Орловская ООШ».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Орловская ООШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Орловская ООШ» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Орловская ООШ» не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Орловская ООШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации. Формы организации внеурочной деятельности:
- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся в рамках «РДДМ»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Основные направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление.

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

План внеурочной деятельности ООО

Недельный внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в год				
		5	6	7	8	9
1.	Духовно- нравственное	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2.	Коммуникативная деятельность	1,5	0,5	1,5	1,5	0,5
3.	Социальное	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4	Профориентационное направление		1	1	1	1
5	Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5
6	Общекультурное	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
7	Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого за неделю	7	7	9	8	6

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 5 – 9 –х классов

Внеурочная деятельность	Классы				
	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное направление					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
- организацию экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - участие в общешкольных мероприятиях, таких как фестиваль военной песни; - проведение тематических классных часов, встреч, бесед, уроков доброты - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области; - этические и нравственные беседы - встречи с известными людьми	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Коммуникативная деятельность					
Предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, муниципалитета, области.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное направление					
«Художественное слово»	1				
«Основы педагогики»				1	
«Музейное дело»	1				
- беседы, тематические классные часы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; - практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия; - включение учащихся в систему коллективных творческих дел; - участие в творческих конкурсах, в акциях.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Профориентационное направление					
Информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление					
- библиотечные уроки; - экскурсии, олимпиады и др. ; -участие в школьной научно-практической конференции «Первые высоты», муниципальных и областных конференциях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика для всех			1		
Общекультурное направление					
- викторины и конкурсы, экскурсии, олимпиады; - беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Лоскутное шитье»	1				
Спортивно- оздоровительное направление					
«Дни здоровья», спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю	7	7	9	8	6

Таким образом, Учебный план на 2023-2024 учебный год полностью составлен с учетом требований ФГОС ООО