

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБОУ «Орловская ООШ»

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Орловская ООШ»

С.И.Мацевская

Приказ № 237 от 29.08.2023 г.

Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Орловская ООШ»
на 2023 – 2024 учебный год
для 7 - 9 классов
(извлечение из ООП ООО)

п.Орловка
2023

Учебный план основного общего образования для обучающихся 7 - 9 классов (далее – План) МБОУ «Орловская ООШ» (далее – Учреждение) на 2023-2024 учебный год – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
- "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- уставом Учреждения.

Содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

Обязательная часть учебного плана;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература».

Образовательная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 9 классе.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Особенности организации обязательной части образовательной деятельности:

1. 70% учебного времени – учебная деятельность в урочной форме;
2. 30% учебного материала - учебные занятия во внеурочных формах учебной деятельности, реализуемые через организацию проектной, исследовательской деятельности, проведение лабораторных занятий, творческих мастерских, игровых форм организации занятий:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты - авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);
- конференция - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
- лабораторные занятия — аудиторное занятие, направленное на развитие у детей познавательного интереса, повышение интереса к исследовательской деятельности и способствующее формированию основ научного мировоззрения;
- творческие мастерские - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся;
- игровые формы организации занятия – направлены на закрепление или получение нового знания, опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области.

На данный момент осуществляется поиск возможных путей по организации чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, возникают проблемы для составления нелинейного расписания (небольшое количество классов и обучающихся в классах).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На 2023 – 2024 учебный год часы из части, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующими учебными предметами, курсами:

7 класс (1 час): Основы безопасности жизнедеятельности

Особенности организации части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений связано с традициями школы, а также с тем, что:

- обучающимся представлена возможность реализовать себя в различных областях;
- курсы учитывают возрастные особенности учащихся, интересами, ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования;
- результатом обязательных для освоения курсов является индивидуальный или групповой проект;
- формы организации занятий: предметные и метапредметные модули, творческие и исследовательские мастерские, индивидуальные и групповые консультации.

Режим организации учебно-воспитательной деятельности

Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	7 класс – 32 часа 8 класс – 33 часа 9 класс – 33 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	7 класс – 1088 часов 8 класс – 1122 часа 9 класс – 1122 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	в течение учебного года чередуется с учебными четвертями, летом — не менее 8 недель.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		неделя/ год			
Классы		7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература.	Русский язык	4/136	3/102	3/102	10/340
	Литература	2/68	2/68	3/102	8/238
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5/17		0,5/17
	Родная литература		0,5/17	-	0,5/17
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	9/306
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	0,5/17	2,5/85
Математика и информатика	Математика	-	-	-	0/0
	Алгебра	3/102	4/136	4/136	11/374
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика	1/34	-	-	1/34
	Информатика	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2,5/85	6,5/221
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	3/102
	География	2/68	2/68	2/68	6/204
Естественнонаучные	Физика	2/68	2/68	3/102	7/238

предметы	Химия	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	2/68	2/68	5/170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-	0,5/17	0,5/17
Искусство	Музыка	1/34	1/34	-	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	-	-	1/34
Технология	Технология	2/68	1/34	0,5/17	3,5/119
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого		31/1054	33/1122	33/1122	97/3298
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
ОБЖ		1/34	-	-	1/68
Итого		1/34	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	33/1090	98/3332

Учебный план 7 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/ за год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература.	Русский язык	4/136	контрольная работа
	Литература	2/68	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	
	Родная литература	0	
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1/34	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
Математика и информатика	Алгебра	3/102	контрольная работа
	Геометрия	2/68	контрольная работа
	Вероятность и статистика	1/34	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
	Информатика	1/34	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	контрольная работа
	Обществознание	1/34	контрольная работа

	География	2/68	контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2/68*	контрольная работа
	Биология	2/68*	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	
Искусство	Музыка	1/68	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
	Изобразительное искусство	1/34	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
Технология	Технология	2/68**	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
ИТОГО		31/1054	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		<i>1/34</i>	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
ИТОГО		1/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	

* реализуется на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Орловская ООШ»

** 36 ч. реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ "Храбровская СОШ»

Учебный план 8 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/ за год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература.	Русский язык	3/102	контрольная работа
	Литература	2/68	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
	Родная литература	0,5/17	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	контрольная работа
	Второй иностранный	1/34	Аттестация по

	язык (немецкий язык)		среднему баллу отметок за четверти
Математика и информатика	Алгебра	4/136	контрольная работа
	Геометрия	2/68	контрольная работа
	Информатика	1/34	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1/34	контрольная работа
	Обществознание	1/34	контрольная работа
	География	2/68	контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2/68*	контрольная работа
	В том числе модуль « Экспериментальная физика »	36**	
	Химия	2/68*	контрольная работа
	В том числе модуль « Экология человека »	36**	
	Биология	2/68*	контрольная работа
	В том числе модуль « Экспериментальная химия »	36**	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	
Искусство	Музыка	1/34	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
	Изобразительное искусство	-	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
Технология	Технология	1/34	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	2/68	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
	Физическая культура	2/68	Аттестация по среднему баллу отметок за четверти
ИТОГО		33/1122	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
ИТОГО		0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/1122	

* реализуется на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Орловская ООШ»

** реализуется на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Добринская ООШ»

Учебный план 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/ за год
Обязательная часть		
Русский язык и литература.	Русский язык	3/102
	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0,5/17
Математика и информатика	Алгебра	4/136
	Геометрия	2/68
	Информатика	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5/85
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	3/102*
	Химия	2/68*
	Биология	2/68*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5/17
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	0,5/17
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	2/68
	Физическая культура	2/68
ИТОГО		33/1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ИТОГО		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/1090

* реализуется на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Орловская ООШ»

3.2 Календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБОУ «Орловская ООШ» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 5-9 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 5-9 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 5-9 классов).

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023	8 недель 1 день
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2024	26.05.2024	7 недель

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

	Дата		Продолжительность каникул
	Начало каникул	Окончание каникул	
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
весенние	23.03.2024	31.03.2023	9 дней

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Занятия начинаются в 8:15 утра и заканчиваются не позднее 17 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В случае ухода класса на карантин, выполнение учебных программ в таком классе осуществляется посредством дистанционного обучения, а также за счёт каникулярного времени, но не более 2-х дней в каникулярный период.

Расписание звонков

Расписание звонков для 7 – 9 классов

№ п/п	Начало урока	Окончание урока	Перемена	Питание
-------	--------------	-----------------	----------	---------

1 урок	08:15	08:55	10	
2 урок	09:05	09:45	20	завтрак ОВЗ
3 урок	10:05	10:45	20	Горячее питание 6, 8, 9 классы
4 урок	10:05	11:45	10	
5 урок	11:55	12:35	10	
6 урок	12:45	13:25	20	Горячее питание 5, 7 классы Обед ОВЗ
7 урок	13:45	14:25	10	
8 урок	14:35	15:15		

Объем домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 7 – 8 классах – 2, 5 часа.

в 9 классе - 3,5 часа.

Промежуточная аттестация

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 7 – 9 классов.

Промежуточная аттестация **проводится в апреле-мае** учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Орловская основная общеобразовательная школа".

Формы промежуточной аттестации:

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуются путем интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности. Внеурочная деятельность в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования устанавливается с учетом интересов обучающихся и возможностью школы.

Организация развоза обучающихся:

7 – 9 классы – 15:00 понедельник – четверг

14:05 пятница

Режим работы в летний оздоровительный период

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы для обучающихся организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» (экологической направленности).

Режим работы пришкольного лагеря: 1 смена – июнь месяц Продолжительность смены – 21 день. Начало работы лагеря в 09.00 ч Окончание работы лагеря в 15.00 ч.

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора школы о внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть невыполнение объёма программы в связи с праздниками / выходными днями, карантинном, неблагоприятными погодными условиями/.

Режим работы в летний оздоровительный период

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы для обучающихся организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок» (экологической направленности).

Режим работы пришкольного лагеря: 1 смена – июнь месяц Продолжительность смены – 21 день. Начало работы лагеря в 09.00 ч Окончание работы лагеря в 15.00 ч.

3.3 План внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Орловская ООШ».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Орловская ООШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Орловская ООШ» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Орловская ООШ» не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Орловская ООШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации. Формы организации внеурочной деятельности:
- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных

учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся в рамках «РДДМ»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Основные направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное направление.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности

получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление.

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

План внеурочной деятельности ООО
Недельный внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в год				
		5	6	7	8	9
1.	Духовно- нравственное	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2.	Коммуникативная деятельность	1,5	0,5	1,5	1,5	0,5
3.	Социальное	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4	Профорориентационное направление		1	1	1	1
5	Общеинтеллектуальное	0,5	0,5	1,5	1,5	0,5
6	Общекультурное	1,5	1,5	1,5	0,5	0,5
7	Спортивно-оздоровительное	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого за неделю	7	7	9	8	6

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 5 – 9 –х классов

Внеурочная деятельность	Классы				
	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное направление					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
- организацию экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - участие в общешкольных мероприятиях, таких как фестиваль военной песни; - проведение тематических классных часов, встреч, бесед, уроков доброты - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, муниципалитета, области; - этические и нравственные беседы - встречи с известными людьми	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность					
Предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне ОО, муниципалитета, области.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное направление					
«Художественное слово»	1				
«Основы педагогики»				1	
«Музейное дело»			1		
- беседы, тематические классные часы, экскурсии,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; - практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия; - включение учащихся в систему коллективных творческих дел; - участие в творческих конкурсах, в акциях.					
Проориентационное направление					
Информационно-просветительские занятия проориентационной направленности «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление					
- библиотечные уроки; - экскурсии, олимпиады и др. ; -участие в школьной научно-практической конференции «Первые высоты», муниципальных и областных конференциях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика для всех			1		
Общекультурное направление					
- викторины и конкурсы, экскурсии, олимпиады; - беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Лоскутное шитье»		1			
Спортивно- оздоровительное направление					
«Дни здоровья», спортивные мероприятия, праздники, соревнования, турниры, подвижные игры на свежем воздухе, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю	7	7	9	8	6

Таким образом, Учебный план на 2023-2024 учебный год полностью составлен с учетом требований ФГОС ООО