

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБОУ «Орловская ООШ»

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.



**Учебный план
для обучающихся
МБОУ «Орловская ООШ»
с умственной отсталостью
на 2023 – 2024 учебный год
для 1 - 9 классов
(извлечение из АООП)**

п.Орловка
2023

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план формируется по 1 варианту:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Учебный план состоит из семи предметных областей и коррекционно-развивающей области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с

умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		165	170	170	170	675
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270
Дополнительные занятия		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675
Всего		1023	1122	1122	1122	4389

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 – 4 классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
1. Мир природы и человека			1	1	-	2
2. Русский язык			1	1	1	3
3. Ручной труд			1	1	2	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	20
Дополнительные занятия		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Всего		31	33	33	33	140

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 – 9 классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	132	676
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	132	676
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	99	575
	2.2. Информатика	-	-	34	34	33	101
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	66	202
	3.3. География	-	68	68	68	66	270

4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	66	270
	4.3. История отечества	-	-	68	68	66	202
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	99	507
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	264	1182
Итого		918	952	986	1020	990	4866
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	66	338
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1056	5204
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		170	170	170	170	165	845
Внеурочная деятельность:		170	170	170	170	165	845
Всего		1326	1360	1428	1462	1386	6894

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	160

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность:	5	5	5	5	5	25
Всего	39	40	42	43	43	210

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 7 – 9 классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
		7	8	9	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	136 136	136 136	132 132	404 404
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	102 34	102 34	99 33	303 101
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	- 68 68	- 68 68	- 66 66	0 202 202
4. Человек	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 68 68	- 68 68	- 66 66	0 202 202
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -	- -	0 0
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	99	303
7. Технологии	7.1. Профильный труд	238	272	264	774
Итого		986	1020	990	2996
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	99	303
<i>Изобразительное искусство</i>		34	34	-	68
<i>Математика</i>		34	34	33	101
<i>Информатика</i>		-	-	33	33
<i>ОБЖ</i>		34	34	33	101
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1088	1122	1089	3266
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		170	170	165	505
Внеурочная деятельность:		170	170	165	505
Всего		1428	1462	1386	4276

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

7 – 9 классы

	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7	8	9	Всего
Обязательная часть					

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	17
	2.2. Информатика	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-	0
	3.2.Биология	2	2	2	6
	3.3. География	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	0
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.3. История отечества	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	0
	5.2. Музыка	-	-	-	0
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	8	8	25
Итого		29	30	30	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	9
<i>Изобразительное искусство</i>		1	1	-	2
<i>Математика</i>		1	1	1	3
<i>Информатика</i>		-	-	1	1
<i>ОБЖ</i>		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	33	33	98
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	15
Внеурочная деятельность:		5	5	5	15
Всего		42	43	43	128