

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловская основная общеобразовательная школа»**



Утверждаю

Директор

МБОУ «Орловская ООШ»

С.И. Мацеевская

Приказ от «27» августа 2020 г. № 47 д/с

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Вид деятельности**

**«Формирование элементарных математических представлений»**

**Для детей 3-4 лет (младший возраст)**

**Разработчик: Волобуева А.Ф.**

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от "27" августа 2020 г.

п. Орловка - 2020

### 1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становление сознания; развитию воображения и творческой активности.

#### Методы:

**словесные:** беседы, рассказ воспитателя;

**наглядные:** наблюдения, использование демонстрационно-наглядного материала;

**практические:** дидактические игры и упражнения, оперирование со счетным материалом, составление и решение логических задач.

Основная форма реализации данной программы – в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю по 15 минут, совместная деятельность, а также развивающие игры вне занятий, в свободной деятельности детей.

**Цель:** развитие у детей 3-4 лет математических представлений.

#### Задачи:

1. Развивать активность и самостоятельность познания, поощрение проявлений элементов творческой инициативы.

2. Формировать внимание детей 3-4 лет к освоению свойств предметов (формы, размера), отношений идентичности (такой же, как), порядка, равенства и неравенства, простых зависимостей между предметами в повседневных видах детской деятельности и к использованию освоенных умений с целью совершенствования игр, разнообразных практических действий.

3. Обучать освоению и применению познавательных и речевых умений по выявлению свойств и отношений, речевых высказываний в жизненных ситуациях, рисованию и лепке, природоведческих играх, конструированию.

### 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- Умеет выделять и называть форму, размер предметов, находить предмет по указанным свойствам, сравнивать и обобщать 3-4 предмета
- Владеет методами сравнения равенства и неравенства по размеру и количеству путем практического сравнения, зрительного восприятия, пользуется словосочетаниями «больше чем»; «короче чем»;
- Имеет представления о пространственных и временных отношениях;
- Имеет возможность проявлять творческую инициативу, самостоятельность познания.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема ООД	Цель
<b>сентябрь</b>		
<b>Тема недели «Мой любимый детский сад»</b>		
1	«Знакомство с понятием «один» и «много»	Выделять отдельные предметы из группы, устанавливать отношение между понятиями «много» и «один»
<b>Тема недели «Я и моя семья»</b>		
2	Математическая игра «Спрячь мышку»	Закрепить представления о шести цветах.
<b>Тема недели: «Дом, в котором я живу»</b>		
3	Математическая игра «Сбор грибов»	Различать равенства и неравенства групп предметов путем подкладывания одного предмета под другой.
<b>Тема недели: «Фруктовый сад»</b>		
4	«Знакомство с понятиями «шире - уже».	Освоение умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире - уже), находить сходство и различие; закреплять счет до трех, развивать творческие способности.
<b>Тема недели: «Собираем урожай»</b>		

5	Математическая игра «Отгадай, что в мешочке»	Учить приемам осязательного обследования формы предметов. Развивать мелкую моторику.
<b>Октябрь</b>		
<b>Тема недели: «Золотая осень»</b>		
1	Математическая игра «Самолеты»	Учить группировать предметы по цвету, размеру.
<b>Тема недели: «Мир вокруг нас»</b>		
2	«Столько же, больше, меньше»	Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия. Закреплять понятия «один»
<b>Тема недели: «Птицы наши друзья»</b>		
3	«Круг. Свойства круга».	Познакомить с кругом и его свойствами. Освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. Закрепить счет до двух; развивать фантазию, творческие способности.
<b>Тема недели: «Лесные жители»</b>		
4	«Шар. Знакомство с шаром и его свойствами»	Развивать наблюдательность, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира, развивать мыслительные операции, воображение, работать над пространственными отношениями «справа», «слева»; «больше», «меньше».
<b>Ноябрь</b>		
<b>Тема недели: «Дружба»</b>		
1	«Столько же, больше, меньше»	Работать над понятиями «один» - «много», закреплять умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия; воспитывать умение общаться друг с другом, интерес к занятиям математикой.
<b>Тема недели: «Приметы поздней осени. Одежда. Обувь.»</b>		
2	«Пространственные отношения»	Формировать пространственные отношения «НА», «НАД», «ПОД». Закрепить счет в пределах 3. Знание цифры 3, вести отсчет предметов в пределах трех и выделять параметр длины; развивать мышление, речь, воспитывать самостоятельность.
<b>Тема недели: «Готовимся к зиме»</b>		
3	«Знакомство с понятиями «раньше», «позже». Формирование временных представлений»	Формировать временные представления, закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой, развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память.
<b>Тема недели: «Маленькие помощники»</b>		
4	«Счет до трех. Число 3. Знакомство с треугольником»	Познакомить с образованием числа три на основе сравнения двух чисел совокупностей, содержащих два и три элемента, развивать умение считать до трех. Познакомить с треугольником. Развивать творческие способности, умение обосновывать правильность решения.
<b>Декабрь</b>		
<b>Тема недели: «Зима пришла»</b>		
1	«Счет до четырех. Число 4 и цифра 4».	Развивать наблюдательность, речь, пространственное представление; освоение умения вести сравнение двух совокупностей, содержащих 3 и 4 элемента, закрепить счет до трех; развивать умение выделять свойства предметов.
<b>Тема недели: «Зимующие птицы»</b>		
2	«Знакомство с геометрической фигурой «Квадрат».	Познакомить с квадратом и его свойствами. Закрепить навыки счета в пределах 4. Развивать умение находить признаки сходства и различия предметов. Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности.
<b>Тема недели: «Зимние игры и развлечения для детей»</b>		

3	«Закрепить понятия слева, справа, посередине»	Формировать пространственные и временные представления. Закреплять счетные умения, знание цифр 1 - 4, знание геометрических фигур; развивать внимание, память, мышление.
<b>Тема недели: «Новый год. Елка»</b>		
4	«Знакомство с понятием «вверху», «внизу».	Развивать мыслительные операции, внимание; формировать пространственные отношения «вверху», «внизу». Закрепить счет до 4, знание геометрических тел и фигур. Находить признаки сходства и различия предметов.
<b>Январь</b>		
<b>Тема недели «Игры, игрушки, Рождество, святки»</b>		
1	«Знакомство с понятиями «выше», «ниже».	Освоение умения при сравнении трех предметов выделять параметр высоты, закрепить счет в пределах 3; умение составлять совокупность предметов по определенному признаку; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память
<b>Тема недели: «Домашние птицы»</b>		
2	«Знакомство с понятием «куб».	Познакомить с кубом и его свойствами. Закрепить счетные умения, знания цифр 1-4, упражнять в счете звуков. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.
<b>Тема недели: «Домашние животные»</b>		
3	«Закрепление понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше». Ориентировка в пространстве»	Закреплять понятия «один» «много», «столько же», «больше», «меньше». Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия. Освоение детьми умения ориентироваться в пространстве, сравнивать на дальность расположение предметов.
<b>Февраль</b>		
<b>Тема недели: «Транспорт в нашем городе»</b>		
1	«Счет до пяти, число и цифра 5».	Освоение счета до 5, познакомить с цифрой 5; временные отношения и представления. Развивать логическое мышление, память.
<b>Тема недели: Правила поведения на улице. Профессия водителя»</b>		
2	«Сравнение совокупностей предметов по количеству»	Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар; закреплять усвоение понятий «один» «много».
<b>Тема недели: «Неделя безопасности»</b>		
3	«Знакомство с понятиями «внутри», «снаружи».	Формировать пространственные отношения «внутри», «снаружи». Закреплять счет до пяти. Развивать умение считать посредством тактильно-моторных ощущений.
<b>Тема недели: «Я и мой папа. Наша армия».</b>		
4	«Знакомство с понятиями «впереди», «сзади».	Развивать образное воображение, логику мышления, память. Закрепить счет в пределах пяти, формировать пространственные отношения «впереди», «сзади»
<b>Март</b>		
<b>Тема недели: «Наши мамочки»</b>		
1	«Знакомство с понятием «пара», представление о парных предметах.	Развитие умения выделять основные признаки предметов: цвет, форму, величину. Находить предметы с заданными свойствами и группировать в пары. Узнавание и называние цифр до 5
<b>Тема недели: «Комнатные растения»</b>		
2	«Счет количественный и порядковый в пределах 5».	Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро. Формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление.
<b>Тема недели: «Дикие животные весной»</b>		
3	«Знакомство с геометрической фигурой «Овал».	Познакомить с овалом и его свойствами, закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки. Закрепить счет в пределах 5 и умение соотносить цифру с количеством, развивать логическое мышление.

<b>Тема недели: «Здоровей-ка!»</b>		
4	«Сосчитай и отсчитай (в пределах 5)».	Развивать комбинаторные способности, логическое мышление, умение классифицировать; умение определять порядок следования, что за чем.
<b>Тема недели: «Народная игрушка»</b>		
5	«Числовой ряд. Определение места по заданному условию»	Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, освоение умения составлять числовой ряд; ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях. Развивать умение на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур.
<b>Апрель</b>		
<b>Тема недели: «Книжка неделя»</b>		
1	«Порядковый счет в пределах 5»	Раскрыть значение порядковых числительных и формировать навыки порядкового счета в пределах 5. Закрепить счет на ощупь. Развивать приемы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы.
<b>Тема недели: «Космонавтом быть хочу»</b>		
2	«Знакомство с прямоугольником. Счет в пределах 5, соотношение цифры с количеством»	Познакомить с прямоугольником и его свойствами, закреплять умение распознать геометрические фигуры; навыки счета в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством. Развивать логическое мышление, творческие способности.
<b>Тема недели: «Электроприборы в моей квартире»</b>		
3	«Счет количественный и порядковый в пределах 5».	Повторить и закрепить счет, умение расшифровывать соответствие числа и цифры; знание форм геометрических фигур.
<b>Тема недели: «На улицах города»</b>		
4	«Счет до 5, количественный и порядковый»	Закрепить счет в пределах 5, связь числа и цифры, знание форм геометрических фигур. Развивать память, мышление, сообразительность и воображение.
<b>Май</b>		
<b>Тема недели: «Праздник – День Победы»</b>		
1	«Счет количественный и порядковый в пределах 5».	Закрепить умения различать части суток: день, ночь, вечер, утро. Продолжать формировать временные представления. Развивать память, внимание, логическое мышление.
<b>Тема недели: «Насекомые. Цветы на лугу».</b>		
2	«Счет до 5»	Закрепить знание счета в пределах 5, знание цифр 1-5 и узнавание их среди других. Развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности.
<b>Тема недели: «Цветущий сад. Орудие труда»</b>		
3	«Счет до 5»	Закрепить знание счета в пределах 5, знание цифр 1-5 и узнавание их среди других. Развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности.
<b>Тема недели: «Идем в гости»</b>		
4		«Повторить счет до 5». Различать и находить геометрические фигуры. Уметь видеть последовательность развертывания действия. Развивать умение выделять несколько признаков (цвет, форму, размер), считать и отсчитывать предметы до 5.
<b>итого</b>	<b>37</b>	

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

##### 4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)	Количество мест
1.	Математические уголки на группах.	2,5	4

##### 4.2. Методическое обеспечение

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год, 352 стр.	Программа
2.	Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	«Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 год, 592 стр.	Научно-методическое пособие
3.	З.А. Михайлова, М.Н. Полякова	Образовательная область Познание	СПб; «Детство-Пресс», 2012г	методическое пособие

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Город, издательство, год издания	Вид издания, гриф
1	Волочкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 392 с.	Практическое пособие
2	Михайлова З.А. Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001	Методическое пособие
3	Михайлова З.А. Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010	Методическое пособие
4	Михайлова З.А.	Игровые задачи для дошкольников	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001	Методическое пособие
5	Михайлова З.А.	Математика до школы	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002	Методическое пособие
6	Михайлова З.А.	Математика- это интересно	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006	Методическое пособие
7	Михайлова З.А.	Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации.	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001	Методическое пособие
8	Л.Н. Коротовских	Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011	Конспекты занятий

#### 4.3. Средства обучения Наглядный материал

Наглядно- дидактические пособия, учебно- методические пособия, дидактические игры	Раздаточный материал	Литература для детей
Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Цветные счетные палочки Кьюизенера: наглядно- дидактическое пособие Первые шаги в математику (проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет) Первые шаги в математику (проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет) Дидактические игры: «Найди и назови число» «Найди фигуру» «Форма» «Логический поезд»	«Цветные фишки» «Счетные линейки» «Бруски разной длины» «Фигурки животных» «Елки» «Разноцветные палочки» «Слоники» «Флажки» «Матрешки» «Самолеты» «Геометрические фигуры» «Плоские геометрические фигуры»	Художественная литература, хрестоматии, энциклопедии

<p>«Сложи узор»  «Шнуровка»  «Составь пару»  «Мои первые цифры»  «Фигуры и формы»  «Обучение детей счету»  «Составь пару»  «Волшебный круг»  «Танграм»  «Пентамино»  «Найди все фигуры»  «Многоугольники»  «Геометрические фигуры»  «Алгоритм»  «Собери цифру»  «Умные квадраты»  и др.</p>	<p>«Счеты»  «Полоски»  «Цифры»  «Математика»  И др.</p>	
---	---	--