


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор
МБОУ «Орловская ООШ»
С.И. Мацеевская
Приказ от «27» августа 2020 г. № 47 д/с



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По основной образовательной программе дошкольного образования
МБОУ «Орловская ООШ»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Виды деятельности: «Конструктивно-модельная деятельность
(конструирование, лепка, аппликация)
для детей 2-3 года (младший возраст)

Разработчик: воспитатель Турбалева Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического
совета №1
«27 » августа 20120 г.

п. Орловка – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	4
3. Календарно-тематическое планирование.....	4
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение...	8

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» вида деятельности «Конструктивно-модельная деятельность (конструирование, лепка, аппликация)» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 1 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет). Программа разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования, под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., и парциальных программ согласно основной образовательной программе дошкольного образования МБОУ «Орловская ООШ».

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (конструкторско-модельной).

Методы: наглядные (показ, рассматривание, наблюдение), словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение, побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации).

Основная форма реализации данной программы – 10 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, совместная деятельность.

Основные цели и задачи:

Цель: способствовать развитию ребенка в художественно-эстетическом восприятии, развивать детское творчество, конструкторские способности.

Задачи:

- ✓ Вызывать у детей интерес к лепке, аппликации, конструированию.
- ✓ Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой.
- ✓ Учить аккуратно, пользоваться материалами.
- ✓ Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, колесо и др.).
- ✓ Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце).
- ✓ Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п.
- ✓ Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.
- ✓ Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их.
- ✓ Учить детей наклеивать готовые формы, ритмично располагая их на листе бумаги, согласно образцу.
- ✓ Учить приемам наклеивания, намазывания клеем обратной стороны; воспитывать аккуратность.
- ✓ Учить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую длинную грань, строить одноцветный забор по образцу воспитателя, чередуя строительные материалы по форме.
- ✓ Учить детей организовывать пространство для конструирования

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программой достижения ребенка выражаются в

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- возникают простейшие изображения овладевает приемами раскатывания (колбаски), сплющивания (тарелочки, блины), круговыми движениями (яблочки, шарики, конфеты), используя пластилин или глину;
- эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки;
- узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов;
- знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что из пластилина лепить, бумагу клеить;
- умеет строить из кирпичиков и кубиков башню, паровозик, забор;
- умеет складывать бумагу в разных направлениях, наклеивать готовые формы.

3. Календарно-тематическое планирование по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности (ООД) «Конструктивно-модельная деятельность
(конструирование, лепка, аппликация)»

Месяц, № ООД	Тема	Программное содержание	Кол-во часов
Сентябрь 1	Лепка «Знакомство с глиной, пластилином»	Дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть пластилин на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить	1
2	Конструирование	Изготавливать поделку по образцу, развивать детское творчество.	1
3	«Короб для овощей»	Продолжать учить детей изготавливать поделку по образцу	1
4	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»	Совершенствовать умение скатывать пластилин, сглаживая поверхности.	1
Октябрь 5	Лепка «Большие и маленькие морковки»	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	1
6	Конструирование «Широкая дорожка»	Учить детей строить широкую дорожку, прикладывая кирпичики друг к другу длинной узкой гранью	1
7	Аппликация «Птицы синие и красные»	Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Развивать образные представления. Развивать умение правильно пользоваться кистью и красками.	1
8	Лепка Тема: «Что это такое?»	Развивать у детей интерес к лепке. Учить находить сходство с предметами, аккуратно пользоваться	1

		пластилином	
Ноябрь 9	Лепка «Мебель для кукол»	Закреплять изученные приёмы лепки. Развивать детское творчество, воображение; умение рассказывать о своей работе.	1
10	Конструирование «Подарок для друга»	Учить располагать части в определенной последовательности аккуратно пользоваться клеем; воспитывать аккуратность	1
11	Аппликация Большой и маленький бокальчики	Учить вырезать симметричные предметы. Развивать творчество, аккуратность.	1
12	Конструирование «Машина»	Продолжать учить приему накладывания деталей, игровым действиям	1
Декабрь 13	Аппликация «Корабли на рейде»	Закреплять умение создавать коллективную композицию; упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали. Воспитывать желание участвовать в общей работе.	1
14	Лепка «Уточка»	Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).	1
15	Конструирование «Поезд из кубиков»	Учить строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету	1
16	Аппликация «Красивый светофор»	Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их.	1
Январь 17	Лепка Персонаж любимой сказки.	Выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки из целого куска; развивать мелкую моторику	1
18	Конструирование «Загородка для цыплят»	Учить детей устанавливать кирпичики в ряд на узкую длинную грань	1
19	Аппликация Закладка для книги	Закрепить приемы наклеивания, намазывания клеем обратной стороны; воспитывать аккуратность	1
20	Лепка: «Мячики для моих друзей»	Закреплять приёмы лепки прямыми и круговыми движениями рук, воспитывать положительные эмоции к сверстникам.	1
Февраль	Лепка «Поезд»	Учить коллективно, взаимодействовать	1

21		друг с другом. Закрепить знание видов транспорта. Развивать приёмы работы с пластилином.	
22	Конструирование «Забор возле дома собачки»	Учить детей строить одноцветный забор по образцу воспитателя, чередуя строительные материалы по форме	1
23	Лепка по замыслу	Учить задумывать содержание работы, претворять замысел, доводить задуманное до конца. Побуждать включать в работу другие изобразительные материалы.	1
24	Аппликация Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества.	Развивать воображение при создании открытки. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные из бумаги, сложенной вдвое.	1
Март 25	Лепка «Подарок бабушке»	Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживая поверхность.	1
26	Аппликация «Платочек для мамы».	Учить детей наклеивать готовые формы, ритмично располагая их на листе бумаги, согласно образцу.	1
27	Лепка «Кувшинчик».	Учить самостоятельно, лепить посуду из глины, развивать аккуратность	1
28	Коллективная работа «Наш любимый детский сад».	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности.	
Апрель 29	Лепка «Полет на луну»	Учить передавать форму ракеты; развивать мышление, воображение. Учить радоваться созданным работам. Воспитывать интерес к своей планете.	
30	Аппликация «Дома на нашей улице»	Закрепить навыки вырезывания предметов, используя знакомые приемы. Продолжать учить создавать сюжетную композицию	
31	Лепка «Птицы на кормушке»	Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста.	1
32	Конструирование «Башня»	Учить строить башню синего цвета из кубиков, действуя по примеру воспитателя	

33	Конструирование	Продолжать учить работать с бумагой, ножницами. Учить складывать бумагу в разных направлениях. Закреплять умение складывать поделки по чертежу.	1
34	Игрушка для игры с ветром	Формировать у детей умение накладывать один фрагмент аппликации к другому, наносить клей, пользоваться салфеткой. Развивать речь детей, мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию аппликацией.	
35	Лепка «Красивые цветы»	Учить передавать в лепке характерные особенности цветов; развивать воображение творческое мышление, умение дополнить свою работу деталями (бабочки, пчелка)	1
36	Конструирование «Стол и стул»	Упражнять детей в одновременном действии с кубиками и кирпичиками, побуждать к общению	
Итого			36

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	телевизор
2	CD-проигрыватель

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Количество/площадь (кв.м.)
1	Центр изобразительной деятельности	1/(2)
2	Центр конструирования	1 (3)

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Лыкова И.А.	Цветные ладошки	Москва, Творческий центр СФЕРА, 2015
Грибовская А.А.	Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2013г
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,	М.: «Карпуз-Дидактика», 2007. – 144с.

	конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.	
Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 144 с.
Дубровская Н.В.	Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет, «Природа», Вводные занятия	СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 112с.
Грибовская А.А.	Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет	М.: ТЦ Сфера, 2015.-80с.
Колдина Д.Н.	Аппликация с детьми 3-4 лет	М.: «Мозаика-Синтез», 2011.-56 с.

4.3. Средства обучения и воспитания

Напольный строительный материал (мягкие модули);

Конструктор разного размера

Пластмассовые кубики;

Транспортные игрушки;

Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)

Цветные карандаши, восковые мелки, бумага для рисования, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски, клей

Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, крупы и др.