

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская
основная общеобразовательная школа»**

Утверждаю
Директор
МБОУ «Орловская ООШ»
С.И. Мациевская
Приказ от «27» августа 2020 г. № 47 д/с



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основной образовательной программе дошкольного образования

МБОУ «Орловская ООШ»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вид деятельности «Лепка»

Для детей 3-4 лет (младший возраст)

Разработчик: воспитатель Волобуева А.Ф.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от "27" августа 2020 г.

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно - творческому развитию детей в изобразительной деятельности (лепке).

Основными методами развития детей являются следующие: упражнения и игры, способствующие освоению детьми свойств изобразительных материалов и правил использования инструментов. Упражнения и игры, способствующие развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), а также игровые упражнения на развитие умений создавать простые формы. Игры и упражнения, способствующие формированию сенсорного опыта детей. Рассмотрение привлекательных игрушек, предметов быта. Рассмотрение ярких книг с иллюстрациями к русским народным сказкам.

Основная форма реализации данной программы – в процессе организованной образовательной деятельности один раз в две недели по 15 минут, совместная деятельность.

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества.

Задачи:

1. Развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности. Обеспечить освоение лепки, передаче формы, построение элементарной композиции. Побуждать к самостоятельному выбору способов лепки на основе освоенных технических приемов.

2. Создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов (пластилин), развивать мелкую моторику и умение использовать инструменты.

3. Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и некоторых социальных явлений.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программой достижения ребенка выражаются в следующем:

- Ребенок в совместной со взрослым деятельности интересуется проявлениями эстетического в быту, явлениях и объектах природы, произведениях искусства. Есть предпочтения: материалы для лепки.
- Внимательно рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации. Различает, выделяет некоторые предметы народных промыслов (игрушки, украшенные предметы), их назначение, материалы, из которых изготовлены некоторые предметы. Различает некоторые элементы росписи; различает скульптурные образы.
- Знает названия некоторых материалов и инструментов для лепки, понимает, что из пластилина можно лепить.
- Знает способы создания изображений в пластичных материалах: раскатывание, скатывание, соединение частей, вдавливание пальцем.
- Умеет лепить простейшие формы (шар, колбаска, цилиндр).

3. Тематическое планирование

№	Тема ООД	Цель
сентябрь		
Тема недели «Здравствуй детский сад! Игрушки»		
1	«Морские камушки»	Закреплять знания детей о летних впечатлениях; продолжать знакомить с пластилином и его свойством
Тема недели: «Мебель»		
2	«Пластилиновая мозаика»	продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска и прикреплять к плоской поверхности.
Тема недели: «Огород. Овощи»		
3	«Огурец и помидор»	Формировать у детей интерес к лепке; учить делать шар

		круговыми движениями ладоней, раскатывать цилиндр «колбаску»
Октябрь		
Тема недели: «Мир вокруг нас. Транспорт»		
1	«Самолет летит»	Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей; закрепить умения детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней, дополнять изображение характерными деталями (окошками, иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание.
Тема недели: «Животные осенью»		
2	«Три орешка для белочки»	Учить лепить предметы шарообразной формы; обогащать словарь детей за счет расширения представлений об объектах природы, их действиях.
Ноябрь		
Тема недели «Приметы поздней осени»		
1	«Листопад»	Учить детей замечать красоту осенней природы; знакомить с осенними явлениями природы-листопадом
Тема недели «Посуда»		
2	«Чашка»	учить детей из круглой формы лепить чашку путем вдавливания пластилина; закреплять знания о домашних животных; воспитывать интерес к произведениям народного искусства, предметам быта.
Декабрь		
Тема недели «Зимующие птицы»		
1	«Птички на зимней полянке»»	Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Вызвать интерес к лепке, формировать умение скатывать пластилин круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму, фиксировать внимание на величине, количестве, цвете
Тема недели: «Новый год. Елка»		
2	«В лесу родилась елочка»	Знакомить детей с новогодним праздником; учить лепить елочные игрушки из пластилина; учить моделировать предметы из 2-3 частей
Январь		
Тема недели «Игры, игрушки, Рождество, святки»		
1	«Мы играем со снежками» (предметная лепка)	Закрепить у детей знания о сезонных изменениях в природе, свойствах снега; закреплять знания о круглой форме.
Тема недели «Домашние животные»		
2	«Чашка парного молока для детенышей животных»	Воспитание заботливого отношения к животным; лепка чашки; учить детей из круглой формы лепить чашку путем вдавливания пластилина; закреплять знания о домашних животных; воспитывать интерес к произведениям народного искусства, предметам быта.
Февраль		
Тема недели: «Правила поведения на улице. Профессия водителя»		
1	«Наш друг снеговик»	Продолжать знакомить детей со свойствами снега; закреплять умения лепить предметы из двух частей
Тема недели: «Я и мой папа. Наша армия»		
2	«Мы садимся в самолет – отправляемся в полет» (предметная лепка)	Учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их
Март		
Тема недели: «Комнатные растения»		
1	«Цветы»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром

		5–7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.
Тема недели: «Здоровей-ка!»		
2	«Сам себе я помогу, сам здоровье сберегу»	Расширять представления детей о здоровом образе жизни, разных видах спорта, о здоровом питании; развивать навыки лепки.
Апрель		
Тема недели: «По страницам детских книг»		
1	«Колобок, колобок»	Учить детей скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями, различать и находить предметы круглой формы; побуждать называть персонажей сказки; воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; познакомить детей с понятием «дикие животные»; развивать интерес к лепке.
Тема недели: «Электроприборы в моей квартире»		
2	«Лепим курочку»	Знакомить детей с дымковской игрушкой как видом декоративно –прикладного искусства; учить лепить фигурки из пластилина в стилистике дымковской игрушки из одного куска способом вытягивания.
Май		
Тема недели: «Праздник День Победы»		
1	«Водоросли в аквариуме» (коллективная пластилинография)	Познакомить детей с обитателями аквариума, растениями; закреплять интерес к лепке в технике пластилинографии
Тема недели: «Во саду ли, в огороде!»		
2	«Божья коровка»	Учить отщипывать маленькими кусочками пластилина от куска и скатывать их в шарики, надавливать указательным пальцем шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга, соблюдать симметричность рисунка; выявить уровень владения детьми лепным материалом, уровень пользования полученными умениями и навыками; формировать интерес к работе с лепным материалом; развивать мелкую моторику
Итого 19		

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)	Количество мест
1.	Уголок изодетельности в каждой группе	2	4
2.	Музыкальный зал	72,5	30
3.	Изостудия	22	12

4.2. Методическое обеспечение

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Город, издательство, год издания	Вид издания, гриф
1.	Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год	Программа
2.	Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	«Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 год	Научно-методическое пособие

3.	А.М. Вербенец	Образовательная область Художественное творчество	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 год	методическое пособие
4	Леонова Н.Н.	Художественно- эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ, перспективное планирование, конспекты.	СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2016 г. – 320 с.	Учебно- методическое пособие
5.	И.А. Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Москва; «Сфера», 2009	Программа
6.	Лыкова И.А., - М.:	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа	«Карпуз- Дидактика» , 2007. – 144с., 24 ил. Вкл., переиздание дораб. и доп.	Метод. пособие

4.3. Средства обучения.

4.3.1. Наглядный материал

Картины, картинки, силуэтные фигурки, муляжи	Модели, сигнальные карточки	Литература для детей
1. Произведения изобразительного искусства: (пейзажи, птицы, животные, времена года) 2. Иллюстрации «Любимые сказки» 3. Альбом «Времена года» 4. Альбом произведений изобразительного искусства Т.Н. Дороновой. 5. Альбом иллюстраций по сказкам и рассказам. Т.Н. Дороновой. 6. «Натюрморты». 7. Серии картинок: «Каргопольская игрушка» «Русское кружево» «Филимоновская игрушка» «Декоративные росписи» «Народные игрушки» «Гжельская роспись»	Алгоритмические схемы для рисования животных;	1. Энциклопедии 2. Детская художественная литература 3. Хрестоматии