

Краткая презентация адаптированной
образовательной программы дошкольного
образования для детей с тяжелыми
нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР)
МБОУ «Орловская ООШ»

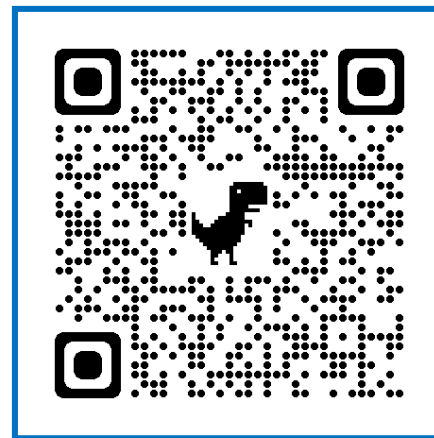
в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с:

- * Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Стандарт)



- * Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО)



Цель программы:

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми обучающегося разного возраста и дошкольного возраста с **ОВЗ**, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

Программа содействует и взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественно образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть

Занимает 91% от ее общего объема

Вариативная часть

(часть, формируемая участниками образовательных отношений) - занимает 9%

Обязательная часть программы представлена:

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022



Вариативная часть представлена:

- * *«Добро пожаловать в экологию!»* Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Реализуется педагогическими работниками ДОО в форме игровых культурных практик в совместной деятельности, на прогулке, со всеми детьми ДОО. Дополняет образовательную область «Познавательное развитие». Составляет, примерно 9% от общего объема Программы.



Планируемые результаты освоения программы

К 5 годам	Дети с ТНР на этапе завершения освоения Программы	Вариативная часть
		<p><i>Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе планируемые результаты детей среднего и на этапе завершения освоения Программы, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.</i></p>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ
СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

Познавательное
развитие

Речевое развитие





Художественно-
эстетическое
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Физическое
развитие



Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)

ФАОП ДО, пп	Образовательная область	Содержание, QR-код
ФАОП ДО 32.1.	Социально-коммуникативное развитие	
ФАОП ДО 32.2.	Познавательное развитие	
ФАОП ДО 32.3.	Речевое развитие	
ФАОП ДО 32.4.	Художественно-эстетическое развитие	
ФАОП ДО 32.5.	Физическое развитие	

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР

ФАОП ДО, пп	Содержание Коррекционно - развивающей работы	QR код
43.2	Задачи программы	
43.9	Специальные условия для получения образования детьми с ТНР	
43.10	Содержание дифференциальной диагностики речевых и неречевых функций обучающихся с ТНР	
43.11	Содержание квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Общая цель воспитания в МБОУ
«Орловская ООШ» (дошкольный
уровень воспитания):**

Личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- *формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;**
- *формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;**
- *становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.**

**Общие задачи воспитания в МБОУ
«Орловская ООШ» (дошкольный
уровень образования):**

- *содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;**
- *способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;**
- *создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;**
- *осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды создания воспитывающих общностей.**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Психолого-педагогическая поддержка семьи

- Единство подходов к воспитанию и обучению
- Повышение компетентности родителей



ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

- * Информирование
- * Просвещение
- * Развитие осознанного родительства
- * Сотрудничество и партнерство
- * Вовлечение в образовательный процесс



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

*** ДИАГНОСТИКА**

*** ПРОСВЕЩЕНИЕ**

*** КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**



**ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВАШИХ
ДЕТЕЙ МОЖНО ОСТАВИТЬ ЗДЕСЬ:**

