

## Краткая презентация программы

**Основная Образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская ООШ» является документом, представляющим модель образовательного процесса МБОУ «Орловская ООШ» (дошкольный уровень образования).**

Программа направлена на формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

### **Отличительные особенности программы:**

**Цель программы:** Формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

**Направленность на развитие личности ребенка** – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. **Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей** – воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

**Нацеленность на дальнейшее образование** – развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

**Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей** – забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка – обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т.д.).

МБОУ «Орловская ООШ» (дошкольное образование) работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. В учреждении функционируют 5 групп с дневным 10,5-часовым режимом пребывания детей:

- подготовительная группа (6-7 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- средняя группа (4-5 лет);
- младшая группа №1 (3-4 года);
- младшая группа № 2 (2-3 года)

Программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в

виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти областях. Обязательная часть разработана на основе комплексной образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой с учетом используемых парциальных программ.

**Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»**

**Программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».**

**Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки».**

**Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»**

Выбор парциальных программ осуществлялся исходя из потребностей и интересов детей и родителей (законных представителей), возрастных особенностей, особенностей их проживания, расположения ДОО, культурных и исторически событий нашего города. Области. Страны, а также возможностям педагогического коллектива и ресурсам Учреждения.

Данные в Программе рекомендации к распределению материала по возрастам позволяют педагогу осуществлять индивидуальный подход к детям. Регулируя на каждом этапе объем и глубину решения поставленных задач.

Образовательная программа предусматривает организацию образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

**Для детей раннего возраста:**

- социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, социализация, развитие общения, нравственное воспитание);
- познавательное развитие (сенсорное развитие);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность, художественная деятельность);
- физическое развитие;
- игровая деятельность;
- чтение художественной литературы.

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- игровая деятельность;

**Для детей дошкольного возраста (3-7 лет)**

- коммуникативная (общение, взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении, на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули;
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений. Пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (овладение основными видами движения).

**Структура образовательного процесса в течение дня состоит из трех блоков:**

**Первый блок:** (продолжительность с 07.45 до 09.00 часов) включает:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную деятельность детей.

**Второй блок** (продолжительность с 09.00 до 11.30 часов) включает:

- непосредственно образовательную деятельность;

- 
- совместную деятельность воспитателя с детьми;
  - коррекционные, развивающие и дополнительные подгрупповые занятия.

**Третий блок** (продолжительность с 15.20.-18.15 часов) включает:

- непосредственно образовательную деятельность;
- коррекционные, развивающие и дополнительные подгрупповые занятия;
- самостоятельная деятельность детей и их совместная деятельность с воспитателем.

**Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка существует высокий риск заражения инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить и заменить все формы очной работы на дистанционную через социальные сети и интернет ресурсы.**

**Содержательный раздел** описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

**Формы, методы сотрудничества с родителями:**

1. Родительские собрания.
2. Консультации, семинары.
3. Совместные праздники.
4. Семейные клубы.
5. Семейная гостиная.
6. Акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.
9. Анкетирование.
10. Размещение информации на сайте ДОО и т.д.

**Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка существует высокий риск заражения инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с родителями (законными представителями), которые предполагают массовость, например концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить и заменить все формы очной работы на дистанционную через социальные сети и интернет ресурсы.**

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Образовательный процесс осуществляется по режиму дня, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

---

---