

Краткая презентация программы

Основная Образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская ООШ» является документом, представляющим модель образовательного процесса МБОУ «Орловская ООШ» (дошкольный уровень образования).

Программа направлена на формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Отличительные особенности программы:

Цель программы: Формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Направленность на развитие личности ребенка – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. **Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей** – воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Нацеленность на дальнейшее образование – развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей – забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка – обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т.д.).

МБОУ «Орловская ООШ» (дошкольное образование) работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье. В учреждении функционируют 5 групп с дневным 10,5-часовым режимом пребывания детей:

- подготовительная группа (6-7 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- средняя группа (4-5 лет);
- младшая группа №1 (3-4 года);
- младшая группа № 2 (2-3 года)

Программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в

виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). *Обязательная часть* Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти областях. Обязательная часть разработана на основе комплексной образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой с учетом используемых парциальных программ.

Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»

Программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

Программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»

Выбор парциальных программ осуществлялся исходя из потребностей и интересов детей и родителей (законных представителей), возрастных особенностей, особенностей их проживания, расположения ДОО, культурных и исторически событий нашего города. Области. Страны, а также возможностям педагогического коллектива и ресурсам Учреждения.

Данные в Программе рекомендации к распределению материала по возрастам позволяют педагогу осуществлять индивидуальный подход к детям. Регулируя на каждом этапе объем и глубину решения поставленных задач.

Образовательная программа предусматривает организацию образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:

Для детей раннего возраста:

- социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, социализация, развитие общения, нравственное воспитание);
- познавательное развитие (сенсорное развитие);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность, художественная деятельность);
- физическое развитие;
- игровая деятельность;
- чтение художественной литературы.

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- игровая деятельность;

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

- коммуникативная (общение, взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении, на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули;
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений. Пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (овладение основными видами движения).

Структура образовательного процесса в течение дня состоит из трех блоков:

Первый блок: (продолжительность с 07.45 до 09.00 часов) включает:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную деятельность детей.

Второй блок (продолжительность с 09.00 до 11.30 часов) включает:

- непосредственно образовательную деятельность;

-
- совместную деятельность воспитателя с детьми;
 - коррекционные, развивающие и дополнительные подгрупповые занятия.

Третий блок (продолжительность с 15.20.-18.15 часов) включает:

- непосредственно образовательную деятельность;
- коррекционные, развивающие и дополнительные подгрупповые занятия;
- самостоятельная деятельность детей и их совместная деятельность с воспитателем.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка существует высокий риск заражения инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить и заменить все формы очной работы на дистанционную через социальные сети и интернет ресурсы.

Содержательный раздел описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Формы, методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Консультации, семинары.
3. Совместные праздники.
4. Семейные клубы.
5. Семейная гостиная.
6. Акции.
7. Конкурсы.
8. Оформление родительских уголков.
9. Анкетирование.
10. Размещение информации на сайте ДОО и т.д.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка существует высокий риск заражения инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с родителями (законными представителями), которые предполагают массовость, например концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить и заменить все формы очной работы на дистанционную через социальные сети и интернет ресурсы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Образовательный процесс осуществляется по режиму дня, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.
