

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31



Рабочая программа
учебного предмета **« Основы безопасности**
жизнедеятельности » в 7 классе
(базовый уровень)

Составил: Шаталов А.С
учитель ОБЖ

п. Орловка
2023 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

- **Личностными результатами** освоения программы являются:
 - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
 - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; *осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- **Мета предметными результатами** освоения программы «являются»:
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- **Предметными результатами** освоения программы являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; * умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

• Содержание учебного предмета

- Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

- За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

- Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 классе.
- Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем.

В целях индивидуализации и дифференциации образовательной программы в рамках основного учебного времени (35 уроков) 6 уроков из общего количества, отведено на изучение внутри предметного модуля. Курс внутри предметного модуля составленный в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования позволит расширить и систематизировать знания учащихся. Курс внутри предметного модуля рассчитан на 6 часов учебного времени в рамках предмета «ОБЖ».

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
Разделы 1—2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
1	Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
2	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
3	Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
4	Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8

5	Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
6	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
7	Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
8	Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях	5
	Итого	34

Планирование

Урок №	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Разделы 1—2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		
1	Различные природные явления	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1
5	Защита населения от последствий землетрясений	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
7	. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
12	Смерчи	1
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
14	Административная контрольная	1
15	Защита населения от последствий наводнений	1

16	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
17	Сели и их характеристика/Защита населения от последствий селевых потоков	1
18	Цунами и их характеристика	1
19	(ВПМ) Правила обращения со средствами пожаротушения	1
20	(ВПМ) Эвакуация учащихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуациях	1
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения		
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
22	(ВПМ) Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
24	Эпизоотии и эпифитотии	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
27	Психологическая уравновешенность	1
28	Стресс и его влияние на человека	1
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях		
30	(ВПМ) Общие правила оказания первой помощи	1
31	(ВПМ) Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
32	(ВПМ) Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
33	Итоговая контрольная.	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
	Итого	34