

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31



Рабочая программа
учебного предмета **«Основы безопасности
жизнедеятельности»** в **5** классе
(базовый уровень)

Составил: Шаталов А.С
учитель ОБЖ

п. Орловка
2023 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; *осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Мета предметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; * умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебного предмета

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 классе.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
Основы комплексной безопасности		
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	8
2	Опасные ситуации техногенного характера	7
3	Опасные ситуации природного характера	3
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации		
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
6	. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Основы здорового образа жизни		
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
8	Факторы, разрушающие здоровье	2
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
9	Первая помощь и правила её оказания	2
	Итого:	34

Планирование

Урок №	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
Основы комплексной безопасности		
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека		
1	Город как среда обитания	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в городе	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5	Безопасность в повседневной жизни	1
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера		
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Предупреждающие, запрещающие дорожные знаки	1
8	Пешеход. Безопасность пешехода	1
9	Пассажир. Безопасность пассажира	1
10	Предписывающие, информационные дорожные знаки	1
11	Водитель	1
12	Пожарная безопасность	1
13	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
14	Рекомендации специалистов по безопасному поведению при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
15	Безопасность при использовании средств бытовой химии, инструментов, на занятиях физической культурой	1
Глава 3. Опасные ситуации природного характера		
16	. Погодные явления и безопасность человека	1
17	Безопасность на водоёмах	1
Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
18	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
19	Рекомендации по безопасному поведению человека при чрезвычайных ситуациях природного характера	1
20	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации		
Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение		
21	Антиобщественное поведение и его опасность	1
22	Обеспечение личной безопасности дома	1
23	Обеспечение личной безопасности на улице	1
Глава 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства		
24	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
25	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
26	Виды террористических актов и их последствия	1
27	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		

Основы здорового образа жизни		
Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		
28	О здоровом образе жизни	1
29	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья	1
30	Рациональное питание. Гигиена питания	1
Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье		
31	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
32	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
Глава 9. Первая помощь и правила её оказания		
33	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	1
34	Промежуточная аттестация	1