

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Орловская основная общеобразовательная школа»**  
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,  
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31



**Рабочая программа**  
учебного предмета **« Основы безопасности**  
**жизнедеятельности »** в **6** классе  
(базовый уровень)

Составил: Шаталов А.С  
учитель ОБЖ

п. Орловка  
2023 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

- **Личностными результатами** освоения программы являются:
  - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; \*осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- **Мета предметными результатами** освоения программы «являются»:
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- **Предметными результатами** освоения программы являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; \* умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

- **Содержание учебного предмета**

- Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.
- За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.
- **Модульный принцип позволяет:**
  - эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
  - структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 классе.
- Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.
- **Модуль I.** Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- **Модуль II.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.  
Модуль включает два раздела.
- Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
2	Активный отдых на природе и безопасность	5
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	3
5	Опасные ситуации в природных условиях	4
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
	Итого	34

## Планирование

Урок №	Тема урока	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
<b>Основы комплексной безопасности</b>		
<b>Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>		
1	Природа и человек	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4	. Подготовка к выходу на природу	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
<b>Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность</b>		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
<b>Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности</b>		
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14	Акклиматизация человека в горной местности	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
<b>Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>		
18	Автономное существование человека в природе	1
19	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде	1
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
<b>Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях</b>		
21	Опасные погодные явления	1
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
23	Укусы насекомых и защита от них	1
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		
<b>Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях</b>		
25	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1

26	Оказание первой помощи при травмах	1
27	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
28	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
<b>Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>		
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
30	Компьютер и его влияние на здоровье	1
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды и социальной среды на здоровье человека	1
32	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
33	Промежуточная аттестация	1
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1