

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»**



Утверждаю

Директор

МБОУ «Орловская ООШ»

С.И. Мациевская

Приказ от «27» августа 2020 г. № 47 д/с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Вид деятельности: «Познание предметного и социального мира, освоение
безопасного поведения»
для детей 3-4 лет (младший возраст)**

Разработчик: воспитатель Зубкова С.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического
совета №1
«27» августа 2020 г.

п. Орловка – 2020

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует развитию представлений о человеке (о себе, сверстнике, взрослом), развивает интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, обогащает представление о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах его безопасного использования.

Методы:

наглядные: наблюдения, рассматривание картин;

словесные: беседа, чтение художественной литературы;

практические: игры-имитации, игры драматизации, театрализованные этюды, сюжетные, дидактические и др.

Основная форма реализации данной программы – организованная образовательная деятельность один раз в две недели по 15 минут, совместной деятельности и ежедневно в свободной деятельности.

Цель: развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания, первичная социализация ребенка, формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, приобщение детей к правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Задачи:

- Развивать стремление соблюдать элементарные правила здорового и безопасного образа жизни.
- Развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностей.
- Формирование правильных способов обращения с инструментами, бытовой техникой в целях достижения безопасного поведения.
- Способствовать установлению добрых отношений между людьми, помогать лучше узнать друг друга, налаживать контакты, основываясь на общих интересах к действиям с предполагаемыми игрушками, предметами и возникающей взаимной симпатией.
- Формировать представления детей о людях (взрослых сверстниках), об особенностях их внешнего вида, эмоциональных состояниях, о делах, семье, родственных отношениях.
- Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям – любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников, героев сказок, животных.

2. Планируемые результаты

В результате освоения программы **достижения ребенка** 3 – 4 лет выражаются в следующем:

- Ребенок приветлив с окружающими, проявляет активный интерес к словам и действиям взрослого. Повторяет положительные действия, эмоционально откликается на состояние близких.
- Дружелюбно настроен. Спокойно играет рядом с детьми, вступает с ними в общение, охотно участвует в общей деятельности.
- Любознателен, задает много вопросов о людях, их действиях. Различает людей по полу и возрасту.
- Ребенок стремится соблюдать элементарные правила здорового образа жизни.
- Имеет представления о правилах культуры поведения. В привычной обстановке самостоятельно выполняет знакомые правила общения со взрослыми.
- Умеет позвать взрослого на помощь в опасных для жизни ситуациях.

Тематическое планирование

№	Тема ООД	Цель
сентябрь		
Тема недели «Мой любимый детский сад»		
1	«Наша группа»	Закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое и бережное отношение к предметам. Развивать чувство безопасности и самосохранения.
Тема недели «Я человек! Моя семья»		
2	«Моя семья»	Учить детей называть членов своей семьи. проявление доброго отношения и любви к близким в семье. Понимать роль взрослых и детей в семье. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга.
Октябрь		
Тема недели «Транспорт»		
1	«Грузовой и пассажирский транспорт»	Дать детям представления о грузовом и пассажирском транспорте. Отметить характерные отличительные признаки грузового транспорта от пассажирского. Учить детей правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение.
Тема недели «На улицах города»		
2	«Безопасность на дороге»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.
Ноябрь		
Тема недели «Мои друзья»		
1	«Дружба»	Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи . Формировать социальные навыки; способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила.
Тема недели «Маленькие помощники»		
2	«Посуда»	Формировать бережное отношение к посуде;. Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни.
Декабрь		
Тема недели «Я в обществе»		
1	«Играть вместе веселее»	Воспитание доброжелательных отношений друг к другу. Развивать интерес к сверстникам. Сравнить мальчиков и девочек, их прическу, одежду, игры. Участие в общем деле. Удовольствие от участия в общих делах.
Тема недели «Миром правит доброта»		
2	«Зимующие птицы»	расширять представления детей о зимующих птицах родного края . Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц , составлять простые предложения с опорой на картинку, развивать речь, память, логическое мышление, воспитывать любовь к птицам.
Тема недели «Зимние забавы»		
3	«Зимние развлечения»	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызывать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.

Январь		
Тема недели: «Неделя игры»		
1	«Люди (взрослые и дети)»	Различия по полу, возрасту, особенности внешности. Действия, поступки взрослых. Различают отдельные эмоциональные состояния людей.
Февраль		
Тема недели: «Неделя безопасности»		
1	«Опасные ситуации»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации. Научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.
Тема недели: «Защитники страны»		
2	«Я и мой папа»	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.
Март		
Тема недели: «Мамин праздник»		
1	«Наши мамочки»	Развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. Вызывать чувство гордости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.
Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями»		
2	«Отношение ребенка к самому себе»	Называть свое имя, фамилию, пол, возраст. Узнавать дом, квартиру, детский сад, воспитателей. Узнавать свои вещи, игрушки, книжки. Побуждать говорить о себе в первом лице. Учить положительно себя оценивать. Проявлять доверие к миру.
Апрель		
Тема недели: «Планета – Земля»		
1	«Космос»	Формирования элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы.
Тема недели «Чудо техника»		
2	«Электроприборы в моей квартире»	Закрепить знания о различных видах бытовой техники, о назначении бытовых приборов, закрепить умение выделять цвет, закрепить правила поведения с электрическими приборами; обогащать словарь детей, вовлекать их в разговор, воспитывать желание участвовать в труде взрослых.
Тема недели: «Мир вокруг нас: безопасное поведение»		
2	«Опасные ситуации»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности
Май		
Тема недели: «Праздник – день Победы»		
1	«День Победы»	Расширять представление детей об армии. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.
Тема недели: «Здравствуй лето»		
2	«Идем в гости!»	развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы поведения
итого		19

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)	Количество мест
1	Уголок дорожного движения	2,5	6
2	Зона безопасности	2,5	6
3	Парикмахерская	2,5	6
4	Спортивная площадка на улице с элементами дорожного движения	40	30

4.2. Методическое обеспечение программ

/п	Автор(ы)	Заглавие	Город, издательство, год издания, кол-во стр.	Вид издания, гриф	Кол-во экз.
1	Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год, 352 стр.	Программа	1
2	Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	«Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 год, 592 стр.	Научно-методическое пособие	1
	Сержантова Ю.Б. и др.	Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа	Волгоград: Учитель, 2010. – 359 с.		

Дополнительная литература

/п	Автор(ы)	Заглавие	Город, издательство, год издания, кол-во стр.	Вид издания, гриф	Кол-во экз.
1	Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р.Б.	«Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 год, 144 стр.	Методическое пособие	1
2	Коломеец Н.В.	Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Азбука безопасности.	Волгоград, «Учитель» 2011, с.168.	Методическое пособие	1
3.	Прядко К.А.	«Азбука безопасности для дошколят»	СПб: ИД «Литера», 2010, с. 32	методическое издание	1

4.	Хромцова Т.Г.	«Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста»	Москва, «Педагогическое общество России» 2005 год, 80 стр.	Учебное пособие	1
----	------------------	--	---	-----------------	---

4.3. Средства обучения

4.3.1. Наглядный материал

Картины, картинки, силуэтные фигурки, муляжи	Модели, сигнальные карточки	Литература для детей
1. Набор картин: «Транспорт», «Дорожные знаки» «Дорожная азбука», «Овощи», «Фрукты» 2. Тематические фотоальбомы по безопасности 3. Силуэтные фигурки «Полицейский», «Доктор», «Пожарный» 4. Фигурки животных,; муляжи овощей, фруктов.	1. Модели: «Признаки животных», «Кто во что одет»; «Правила поведения на дороге», «Спецмашины» 2. Алгоритм для составления описательного рассказа; 3. Сигнальные карточки: «Опасности в природе», «Стой! Красный свет»	1. Энциклопедии 2. Детская художественная литература о безопасности.

4.3.2. Аудио- и видео- пособия

Вид аудио- и видео- пособия				Наименование пособия
Видео фильм	Кино фильм	слайды	аудио-пособие	
			+	1. Тематическая презентация «Внимание дорога!»
			+	2. Тематическая презентация «Уроки безопасности»
			+	3. Тематическая презентация «Не играй с огнем»
			+	4. Тематическая презентация «Съедобное и несъедобное»
			+	5. Тематическая презентация «Эмоции»
			+	1. Тематическая презентация: «Опасные ситуации»
			+	1. «Добро пожаловать в безопасность»(CD-диск)
+				1. «Среда обитания»

Приложение

1. Перечень произведений детской художественной литературы о безопасности.

п/п	Автор	Название
-----	-------	----------

1	Барто А. Житков Б. Зильберг Л. Маршак С. Я. Михалков С. Толстой Л.Н. Тувим Ю. Циферова Г. Чуковский К.	«Девочка чумахая», «Весенняя прогулка» Рассказы о животных «Витамины» «Сказка о глупом мышонке», «Кошкин дом» «Дядя Степа – милиционер» Рассказы о животных «Овощи» «Жил на свете слоненок» «Мойдодыр» «Путаница» «Котауси и Мауси» Загадки о животных, природе Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни
---	--	---

2. Игры по безопасности

Игры дидактические	Игры сюжетно-ролевые	Игры подвижные, игровые упражнения
«Уроки безопасности» «Сложи картинку», «Чудесный мешочек» (съедобно-несъедобно), «Кто во что одет», «Азбука дорожного движения» «Как беречь свое здоровье» «Светофор» «Опасные ситуации»	«Полиция», «Скорая помощь», «Пожарный», «Гараж» «Шофер» «Врач»	«Воробушки и автомобиль», «Наседка и цыплята», «Кот и мыши», «Лиса и зайцы», «Зайка серенький сидит», «Вороны», «Солнышко и дождик», «Лохматый пёс», «Птички в гнёздышках», «Уточка»