

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Школа юного гения»
естественнонаучной направленности

4 класс

Составила: Спиридонова Н.В.,
учитель начальных классов

п. Орловка
2023-2024 год

Данная программа является программой дополнительного образования. Рабочая программа разрабатывалась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России. Курс «ШКОЛА ЮНОГО ГЕНИЯ» проводится 1 раз в неделю в течение 40 минут с последней недели сентября по апрель и носит практический характер по развитию логического и пространственного мышления, умения правильно, обоснованно и последовательно рассуждать, находить наиболее удачные пути решения задач, тождественных преобразований, решения уравнений и т. д.

Данный курс поможет

- развивать у обучающихся способность к логическому и образному мышлению, острый ум и смекалку;
- формировать умение пользоваться наглядными, в том числе геометрическими представлениями при изучении различных вопросов математики, при решении разнообразных задач;
- расширять у них математические знания и навыки, способность читать и понимать графическую информацию;
- формировать умение доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через - интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои способности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ учащимися программы «ШКОЛА ЮНОГО ГЕНИЯ»

В результате изучения курса учащиеся должны:

- уметь находить наиболее удачные пути решения задач;
- уметь пробовать различные подходы к решению данного задания;
- преобразовывать и применять изученные алгоритмы к вновь изучаемым объектам;
- уметь применять полученные математические знания в жизни.
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

ИКТ в работе кружка: демонстрации презентаций и мультимедиа, поиск информации в **Интернете**.

Планируемые результаты:

-Личностные -Предметные

-Метапредметные

1. Мотивация к изучению математики.
 2. Формирование личностного смысла изучения математики.
 3. Готовность слушать собеседника и вести диалог
 4. Уметь работать в группах.
 5. Уметь доказывать способ правильного решения.
 6. Уметь опровергать неправильное направление поиска.
1. Приобретение начального опыта применения математических знаний.
 2. Использование начальных математических знаний.
 3. Овладение основами логического и алго-ритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.
 4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом
 5. Умения ориентироваться в пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже» ит.д.;
 6. Находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
 7. Уметь читать графическую информацию;
 8. Дифференцировать видимые и невидимые линии;
 9. Конструировать геометрические фигуры;
 10. Анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;
 11. Уметь различать существенные и несущественные признаки.
 12. Уметь решать ребусы, головоломки, кроссворды.
1. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха
 2. Формирование умения планировать, контроли-ровать и оценивать учебные действия
 3. Овладение навыками смыслового чтения текстов
 4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации
 5. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЧИСЛА, ЧИСЛОВЫЕ МНОЖЕСТВА.

Отгадывание одного или нескольких чисел, если каждое из них не превышает десяти.

Отгадывание чисел, используя известные знаки действий, определенные цифры, количество цифр (Работа над вычислительными навыками и порядком действий).

Заполнение волшебного квадрата по его началу. Самостоятельное составление волшебного квадрата. Решение числовых ребусов.

2. РАЗНЫЕ ЗАДАЧИ.

Решение задач на внимательное прочтение текста.

Решение задач с конца.

Преобразование задач в более простые и более сложные.

Способы решения логических, комбинаторных задач.

3. ЗАБАВНАЯ ГЕОМЕТРИЯ.

Составление фигур с помощью спичек, используя свойства изученных фигур.

Вычерчивание фигуры без отрыва от начала до конца.

Умение разрезать данную фигуру на 2–3 других, используя свойства изученных фигур.

Решение геометрических задач

Танграм

4. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ.

Математические конкурсы, викторины, головоломки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов
Математика – царица наук	1
Как люди научились считать	1
Интересные приемы устного счёта	1
Решение занимательных задач в стихах	1
Упражнения с многозначными числами	1
Учимся отгадывать ребусы	1
Числа-великаны. Коллективный счёт	1
Упражнения с многозначными числами	1
Решение ребусов и логических задач	1
Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	1
Загадки- смекалки	1
Игра «Знай свой разряд	1
Обратные задачи	1
Практикум «Подумай и реши»	1

Задачи с изменением вопроса	1
Проектная деятельность «Газета любознательных»	1
Решение нестандартных задач	1
Решение олимпиадных задач	1
Решение задач международной игры «Кенгуру».	1
Школьная олимпиада	1
Игра «Работа над ошибками».	1
Математические горки	1
Наглядная алгебра	1
Решение логических задач.	1
Игра «У кого какая цифра».	1
Знакомьтесь: Архимед!-	1
Задачи с многовариантными решениями	1
Знакомьтесь: Пифагор!	1
Задачи с многовариантными решениями	1
Учимся комбинировать элементы знаковых систем	1
Задачи с многовариантными решениями	1
Математический бой	1
Круглый стол «Подведем итоги»	2