

780

Шифр У-09-2

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

9 КЛАСС

Общее время выполнения работы – 120 минут

Максимальный балл – 92

**Задание 1. Выберите один правильный ответ из четырех и занесите его в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

1. Какой из названных городов являлся племенным центром северян?

- 1) Новгород    2) Киев    ③ Чернигов    4) Смоленск

2. Кто из названных исторических деятелей являлся современником московского князя Василия III?

- 1) монах Филофей    ② митрополит Макарий    3) протопоп Сильвестр    4) патриарх Никон

3. Какой из представленных законодательных актов был принят в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) «Соборное уложение»    ② «Манифест о вольности дворянства»  
3) «Табель о рангах»    4) «Жалованная грамота дворянству»

4. XVII в. вошёл в историю России под названием:

- 1) «блестящий»    2) «революционный»    ③ «бунташный»    4) «крепостнический»

5. Великими гуманистами Европы были

- ① Эразм Роттердамский, Томас Мор    2) Христофор Колумб, Фернан Магеллан  
3) Джон Кабот, Френсис Дрейк    4) Васко да Гама, Бартоломеу Диаш

6. Великое посольство в страны Западной Европы

- 1) 1682 – 1689 гг.    2) 1687 – 1689 гг.    3) 1695 - 1699гг.    ④ 1697 – 1698 гг.

7. Что из перечисленного было причиной восстания Е. Пугачева?

- ① Усиление крепостного гнета    2) Деятельность Уложенной комиссии  
3) Неудачи России в войне с Турцией    4) Развитие промышленного производства

8. Опричнина способствовала:

- 1) укреплению военных сил государства    ③ укреплению личной власти царя  
2) завершению объединения русских земель    4) усилению роли земских соборов

9. Когда была провозглашена Российская империя

- 1) 1703    2) 1709    ③ 1721    4) 1725

10. Знаменитыми военачальниками времени правления Павла I были

- 1) А. Меншиков и Н. Репнин    2) П. Румянцев и П. Салтыков  
3) Н. Новиков и А. Радищев    4) Ф. Ушаков и А. Суворов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	2	3	1	4	1	3	3	4

100

**Задание 2. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Объясните, почему данный элемент является лишним [1 балл за принцип, 1 балл за лишний элемент в каждом ряду; максимальный балл – 8 баллов].**

- 2.1. Зипун, ~~клетень~~, кафтан, ферязь. *все одежды, кроме клетня.*
- 2.2. Русская правда, Домострой, Судебник, Соборное уложение. *потому что Дом. улож. написаны, а остальные уст. акты*
- 2.3. Полтавская баталия, ~~Чесменский бой~~, Гангутское сражение, битва у острова Гренгам. *Ботаника*
- 2.4. Дмитрий Боброк Волынский, Мстислав Удалой, Владимир Андреевич Храбрый, Дмитрий Иванович. *во время Свеп. войны, а все бой рус.-тур. война*

**Задание 3. Расположите исторических личностей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Запишите цифры, которыми обозначены исторические личности, в правильной последовательности (5 баллов)**

- 1) Дмитрий Шемяка *XV в.* 2) Фёдор Иоаннович 3) Николай Павлович  
 4) Софья Алексеевна 5) Елена Глинская *первая половина XVI в.*

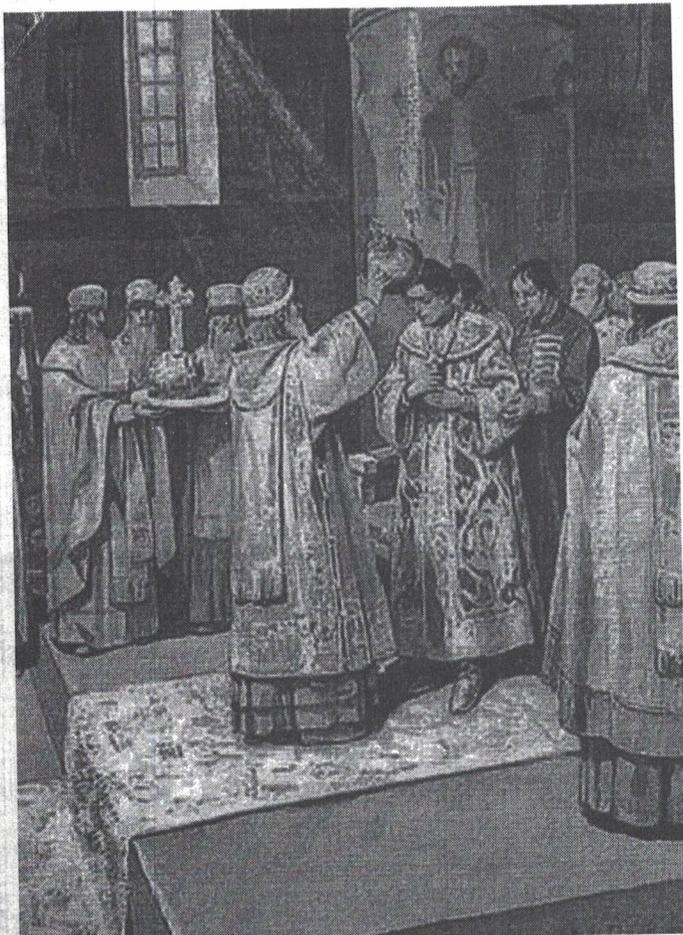
**Задание 4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Каждому научному и техническому изобретению (достижению) и подберите фамилию его автора. Одному элементу левого столбика соответствуют один элемент правого столбика. Два элемента лишние. (Каждый правильный ответ – 1 балла, максимальный балл – 6).**

Научные и технические изобретения (достижения)	Авторы
1. изучение вопросов древнейшей истории России	А. А.К. Нартов
2. первый токарный станок в России	Б. М.В. Ломоносов
3. разработка основ минералогии и возрождение традиций мозаики в России	В. В. Беринг
4. изобретение книгопечатания	Г. И. Гутенберг
5. разработка метода графического изображения соотношений множеств в виде кругов	Д. Г.Ф. Миллер
6. проведение научной экспедиции вокруг Камчатки	Е. И.П. Кулибин
	Ж. Л. Эйлер
	З. Е. Хабаров

1	2	3	4	5	6
<i>Д</i>	<i>Нартов</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Ж</i>	<i>Б</i>

**Задание 5 Рассмотрите картину и ответьте на вопросы. (По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 30).**

2.4. Мстислав Удалой – лишний, потому что это участник не сражений р. Невы, а остальные участники битвы.



300

5.1. Какое историческое событие изображено на картине? (правильный ответ – 2 балла) Когда произошло это событие (укажите с точностью до года)? (правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 4)

Коронация на царство, в 1547 году

5.2. Кто и в отношении кого совершил обряд (назовите правителя и церковного главу)? (каждый правильный ответ – 2 балла) Укажите годы правления, изображенного на картине правителя. (правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 6)

Митрополит Макарий в отношении Ивана IV Грозного  
с 1533 по 1584 гг.

5.3. Какой новый титул принял правитель Русского государства? (правильный ответ – 2 балла) От какого другого известного титула он был произведен? (правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 4)

Царь – новый титул. Царю.

5.4. Назовите имена родителей правителя, изображенного на картине. (каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 4)

Василий III и Елена Васильевна Глинская

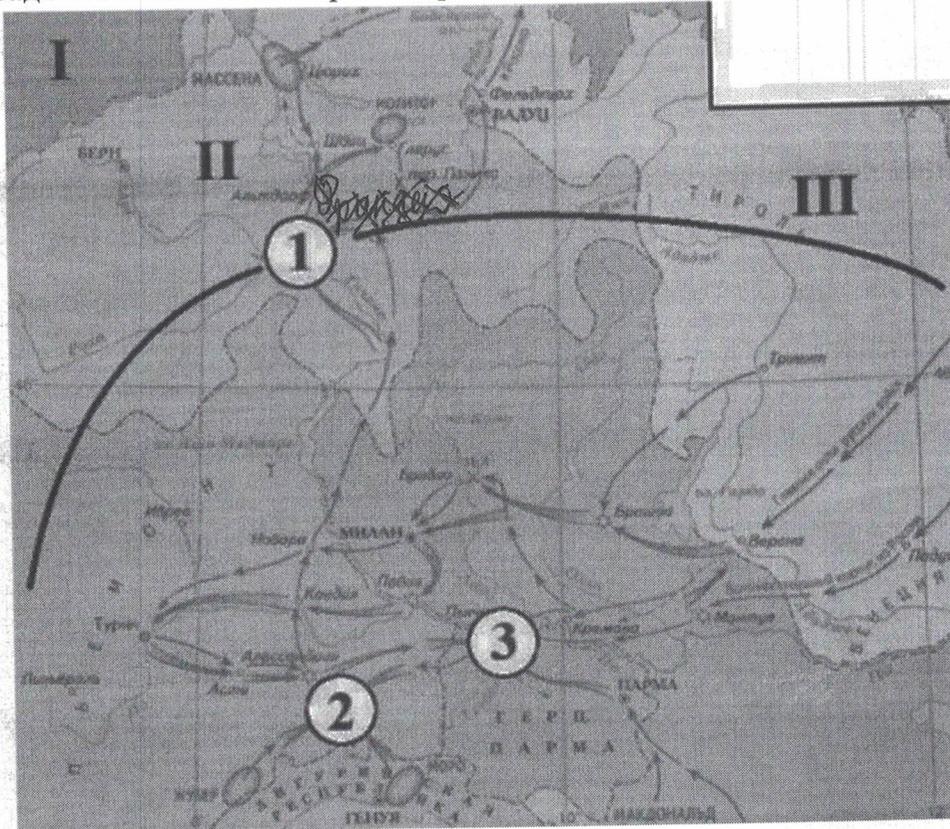
5.5. Какое значение имело это историческое событие? Приведите два факта (каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 4)

1. Вобр. старая титул царя равнялся титулу императора и короля.  
2. Становился по своему положению выше др. представи  
телей княжеского.

5.6. Какие другие события произошли в правление изображенного на картине правителя? Назовите четыре события (каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 8)

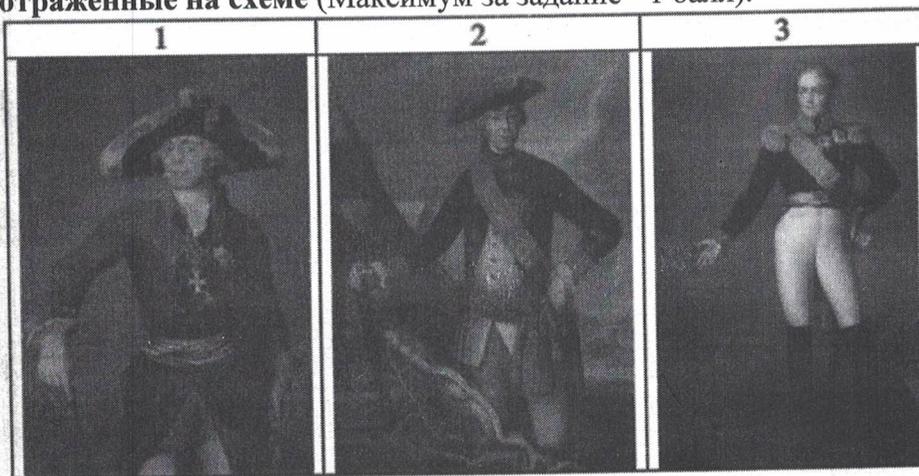
1. Присоединение Казанского и Астраханского ханства.
2. Торговые связи с Англией.
3. В 1558-83 гг. Ливонская война за выход к Балт. морю.
4. Конца княжества крымского ханства.

Задание 6 Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Максимум – 13 баллов



125

6.1 Укажите портрет российского императора, в правление которого происходили события, отражённые на схеме (Максимум за задание - 1 балл).



Петр I

Петр III

Alexander I

6.2 Выберите на карте и укажите цифру, обозначающую местоположение сражения, которому посвящено приведённое изображение (максимум 1 балл).

1



**6.3 Соотнесите названия государств с римскими цифрами, которыми обозначены их территории**  
(По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 3 балла).

I		Франция
II		Речь Посполитая
III		Герцогство Ломбардия
		Австрия
		Куршоршество Бавария
		Швейцария

**6.4 Выберите верные утверждения. (по 2 балла за верно указанное, максимум – 8 баллов)**

- События, отражённые на схеме, были частью войны Третьей антифранцузской коалиции.
- Руководителем русских войск в событиях, отражённых на схеме, был М.И. Кутузов.
- Римской цифрой I обозначена территория государства-союзника России в событиях, отражённых на схеме.
- В событиях, отражённых на схеме, принимали участие такие военачальники, как Э.-Ж.-Ж.-А. Макдональд, А. Массена и Ж.-В. Моро.
- Государство, территория которого обозначена римской цифрой III, было противником России в отражённых на схеме событиях.
- Одним из результатов событий, отражённых на схеме, стало укрепление сотрудничества России и Англии.
- По итогам участия в событиях, отражённых на схеме, руководителю русских войск присвоили почётное воинское звание генералиссимуса.
- На карте указано название реки, на которой одержали победу русские войска в ходе обозначенных событий, а также - войска Ганнибала за две тысячи семнадцать лет до этого.
- На карте обозначено название города – торговой республики в Средние века, владельца колоний в северном Причерноморье.
- На карте обозначен город, который в XIV веке римские папы вынуждены были сделать своей резиденцией.

**Задание 7 Историческое сочинение – эссе (20 баллов).**

**Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:**

- 1) 862–945 гг.;
- 2) 1604–1613 гг.;
- 3) 1725–1762 гг.

4) 1812 год

В сочинении необходимо: – указать значимые события данного периода (4 балла) – назвать три исторические личности, принадлежащие данному периоду (3 балла) и охарактеризовать их деятельность – указать роль и значение данного периода в истории России (до 10 баллов). В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины и понятия (3 балла)

862-945 - период, на который приходится правление первых киевских князей: Игорька, Олега и Игоря. К данному периоду относятся такие события, как: объединение Киева и Новгорода в единое гос-во и восстание древлян 945 года.

В 882 году Олег совершил поход в землю прилившей и захватил их столицу - Смоленск. Он продолжил свои завоевания и, соединившись с князем по Днепру, захватил Любеч и Киев. Захватив Киев, он сделал этот город столицей древнерусского гос-ва. Причиной данного похода стали планы Олега расширить границы гос-ва и подчинить др. восточнославянские племена. Следствием данного события явилось объединение двух групп восточных славян в единое гос-во и образование их княжества.

На менее заметным событием данного периода является восстание древлян в 945 году. Игорь отправился в походы. Земле 1-го сбора дань с Дрвл. землей он решил обогатиться еще больше и, взяв себе только небольшую дружину, пошел повторить за данью. Собрав все, древляне решили: "Говорится ваяк к быдям, то перетаскает все, сами то не чуют". Древляне под предводительством своего князя Ивана убили дружину Игоря, а его самого казнили. Причиной данного восстания стало недовольство древлян политикой Киевского князя, его планами обогатиться. Следствием этого события явилось учреждение автономии древлян и Киева.

Таким образом в киевский период времени произошло расширение древнерусского гос-ва за счет подчинения восточнославянских племен, это стало предпосылкой освобождения от власти каганата, дань которому платили многие восточнославянские племена, а Киевская земля стала столицей Руси на долгие годы.

155.