

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(школьный этап)
 2023 – 2024 учебный год

6 класс

Максимальное количество баллов – 41

Общее время выполнения работы — 60 минут

Задание № 1. Прочитай текст и выполни задания после текста.

Солнечное пятно.

Чужой и рыжий на крыльце моего дома спал огромный кот. Разморенный солнцем, он привалился к двери спиной и посапывал. Я кашлянул. Кот приоткрыл глазок. И это, доложу вам, был жуткий глазок, вполне бандитский. Изумруд и лазурь горели в нем. Оглядел меня, облив лазурью, обдав изумрудом, глазок закрылся.

— Позвольте пройти.

Кот не шевельнулся.

— Вы не правы, — как можно мягче заметил я. — Ну, согласитесь, это мой дом, приобретенный недавно по случаю. Вы спросите, откуда у меня такие деньги? Я работал,уважаемый. Работал ночами, над-ры-ва-ясь! Позвольте же пройти мне в свою собственность.

Пока я нес эту белиберду, кот отворил оба глаза, слушая меня с интересом. На слове «над-ры-ва-ясь» он встал, потянулся и отошел в сторону, освобождая проход. Я открыл дверь.

— Прошу, — сказал я. — Пожалуйста, заходите.

Пропустив меня вперед, кот вошел следом. Он вел себя разумно, интеллигентно, но все-таки это был опасный кот. Его величественное великолепие было окрашено в рыжий пиратский цвет. Неслышно ступал он за мной, но я чувствовал за спиной его рыжее пиратство. Вошли в комнату.

— Располагайтесь, — предложил я. — Вот печь, вот табурет.

Гость оглядел печь и табурет и, заметив на полу солнечное пятно, падающее из окна, лег под солнце и задремал. Я отрезал кусок колбасы, которую берег для гостей, положил поближе к его усам. Он повел носом и отвернулся.

— Ну, это уже неправильно. Угощаю чем могу. Обидно.

Кот выслушал мое замечание, кивнул и опять задремал.

— Не понимаю, — сказал я. — В чем дело? Неужели не нравится колбаса? Странно.

Многие любят. Вы сыты? Ночь, полная пиратств? А? Неужели птички? Скажите честно, это так? Птички?

На слове «птички» котяра замурлыкал.

— Не могу приветствовать! — сказал я. — Не одобряю!

Пират с наслаждением развалился в солнечном пятне. Мотор мурлыканья работал ровно и мощно. Странно было, что при таком моторе кот никуда не ехал. Он грохотал, как большой мотоцикл с коляской.

Я сел к столу и занялся каким-то делом, скорей всего писательским скрипучим застольным трудом. Но дело не клеилось. Огненный и грохочущий бандит на полу отвлекал мысли в рыжую сторону. Отодвинув скрипучий свой труд, я достал кисть и акварель. Кот приоткрыл глаз.

— Один набросок... приподнимите голову.

Гость приподнял голову, и я стал его рисовать. Солнечное пятно двигалось по полу к закату. Кот пятился, перемещаясь вслед за пятном, за ним пятился и мой рисунок.

Солнечное движение не мешало мне. Рыжий сохранял позу, не опускал голову.

Похоже, он понимал, что рисование котов — дело ответственное в наше время, важное дело. Когда пятно солнечное полезло на стенку, я кончил работу.

— На сегодня хватит.

Кот поднялся на ноги, размялся, потянулся, мельком оценил рисунок, что-то муркнул, вроде «неплохо», и, не прощаясь, вышел. Пожалуй, отправился пиратствовать.

Просыпаясь иногда ночью, я слышал в палисаднике треск сирени, мягкие темные прыжки, кошачьи вздохи. Наутро кот снова поджидал меня на крыльце.

— Ну, как прошла ночь? Пиратство совершилось?

Котяра замурлыкал на полную мощь, и я понял: да, совершилось. Я впустил его в комнату, и кот улегся в солнечное пятно на полу. Оно ему явно понравилось. Кажется, у меня в пятне ему было неплохо. Никто не трогал, не приставал.

Так и повелось у нас. Каждое утро кот приходил, ложился на пол, дремал и мурлыкал, а когда пятно солнечное залезало на стенку, отправлялся пиратствовать.

Однажды он не нашел на полу солнечного пятна. Весьма недовольно поглядел на меня.

— Помилуйте, батенька, — сказал я. — Дождь на дворе. Пасмур. Откуда же взяться солнечному пятну? Переждем, лезьте на печку.

Кот вслушивался в мои слова, но не желал понять и постукивал когтями в пол, требуя пятна.

— Не могу, — разводил я руками. — Не в силах... Пасмур!

Неожиданное слово подействовало. Кот перестал метаться в поисках пятна, глянул мне в глаза.

«И у вас пасмур? — задумался он. — Нехорошо». Изумруд и лазурь потускнели в его глазах. Не прощаясь, кот вышел.

«Да что же это такое! — возмущенно подумал я. — Разве я виноват? Ведь не я же укладываю на пол солнечные пятна!»

Начались долгие дожди. Серые капли колотились в тусклые стекла. Пасмур! Пасмур!
Проходили ночи, полные дождя.

Но вот дождь рассеялся, вчера выглянуло и солнце. Скоро, наверно, объявится рыжий
пират. Во всяком случае, солнечное пятно у меня на полу опять наготове.

Ю.И. Коваль.

15 1. Как начинает вести себя человек, увидев проснувшегося кота?

- A) Прогоняет кота с крыльца B) Предлагает войти и позавтракать вместе
B) Уважительно беседует с лежащим на пути котом и просит пропустить его в дом.

15 2. Что почувствовал хозяин дома, когда кот двинулся внутрь человеческого жилья?

- A) Чувствовал за спиной его рыжее пиратство
B) Чувствовал, что кот хочет есть.
B) Чувствовал некоторый страх

15 3. Что привлекло кота в доме?

- A) Вкусный завтрак B) Солнечное пятно B) Человеческая доброта

15 4. Каким образом человек дает понять, что принимает кота в доме с огромным
желанием?

- A) Он угощает его. B) Он постоянно беседует с котом B) Он подсмеивается над котом

15 5. Как повел себя кот, когда однажды не увидел солнечного пятна на полу?

- A) Вообще не обратил на это внимания. B) Бросился искать пятно
B) Кот постукивал когтями в пол, требуя пятна

15 6. О чём ты узнаешь из вступления рассказа

- A) О человеке, который живёт один в большом доме.
B) О том, что иногда к человеку приходят гости
B) О чужом коте, который спал на крыльце дома и героях рассказа

0 7. О чём ты узнаешь из концовки рассказа?

- A) О том, что рыжий кот навсегда покинул незнакомый дом
B) Об ожидании рыжего пирата хозяином дома
B) О том, что кот и человек подружились

0 8. Какое чувство испытывает человек при встрече с чужим котом?

- A) Возмущение B) Недовольство B) Восхищение, теплоту, любовь

15 9. Какой литературный приём использует автор, чтобы наиболее полно показать
внешность и характер кота?

- A) Описание животного B) Гиперболу B) Антиезу

0 10. Какое изобразительное средство помогает передать свободолюбивый нрав кота?

- A) Эпитет B) Аллитерация B) Сравнение

15 11. Какую важную мысль хотел донести автор в этом рассказе?

- A) Надо бережно относиться к природе и живым существам.
B) Нужно уметь строить отношения и с животными

В) Автор, описывая встречу человека и животного, показал, как оба героя учатся понимать и чувствовать друг друга

Задание № 2. Найди в рассказе такие слова и выражения, которые помогают описать внешность, манеру поведения и «характер» кота.

Подчеркни их в тексте.

Задание № 3. Напиши небольшое сочинение, в котором кот выступит главным героем

Темы сочинений:

«Весенний Кот», «Зимний Кот», «Осенний Кот», «Летний Кот».

(Не забудьте, создавая ситуацию встречи с котом в выбранное вами время года, описать его внешний вид, «характер» и повадки животного).

Весенний кот

Когда я во втором классе шёл домой, около дороги лежал беднящий котёнок. Так как мне стало ему жаль, я попыталась взять его на руки, но он укусил меня. Несколько дней это пытаться подружиться с котёнком. В итоге на 5^й день он подружился с нами. Но птицы думали, что это я сидела. Мама с папой были не прочь пасстя котов друга в синеву.

35

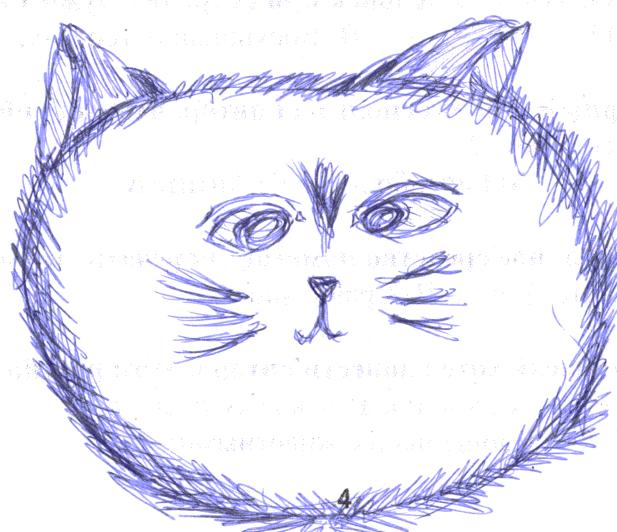
35

35

55

25

Помагала котёнку, которого я назвал «Мурзик». Дом серым от весенней дожди, но через два месяца они стали блестящими, чешуйчатыми котами. После того, как я вернулась со школы, они сразу становились ласковыми и спокойными. Были вечно они любят кушать риску, паласу, крепкую курицу и блины. Сейчас он до сих пор живёт со мной, в классе и дома.



15
+ 85
+ 16,5
258