

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

8 класс.

Максимальное количество баллов – 100

Время выполнения – 135 минут

Задание 1

Тест

Рекомендуемое время выполнения – 30 минут.

1. Определите названия произведений и их авторов по отрывку:

А) «Ничто в природе не могло быть лучше их. Вся поверхность земли представлялась зелёно-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов. Сквозь тонкие, высокие стебли травы сквозили голубые, синие и лиловые волошки; жёлтый дрок выскакивал вверх своею пирамидальною верхушкою; белая кашка зонтикообразными шапками пестрела на поверхности; занесённый Бог знает откуда колос пшеницы наливался в гуще». Гоголь – «Тарас Бульба»

Б) «Но едва Владимир выехал за околицу в поле, как поднялся ветер и сделалась такая метель, что он ничего не взвидел. В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой, сквозь которую летели белые хлопья снегу; небо слилось с землею. Владимир очутился в поле и напрасно хотел снова попасть на дорогу; лошадь ступала наудачу и поминутно то въезжала на сугроб, то проваливалась в яму...»

Запишите фамилии авторов, названия произведений в лист ответов. Пушкин – «Метель»

2. Английский писатель Ян Флеминг придумал серию книг об агенте 007. Как звали этого агента? Запишите имя и фамилию героя в лист ответов. Джеймс Бонд

3. Вспомните, кем был по профессии Антуан де Сент-Экзюпери? Запишите ответ. Лётчик

4. Назовите фамилию, имя и отчество писателя, создателя «Лесной газеты» – книги о природе. Ответ запишите. Виталий Вацетич

5. Назовите произведения, эпиграфами к которым являются следующие произведения:

А) «Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю» (1-я Книга Царств).

Б) «Береги честь смолоду» (Пословица). «Капитанская дочка» Пушкин

Запишите в лист ответов названия произведений и фамилии авторов.

6. О каком литературоведческом термине идёт речь в определении: «Реально существовавшее лицо, послужившее автору литературного произведения прообразом героя»? Ответ запишите. *прототип*

7. Запишите жанр перечисленных произведений:

- А) «Царевна-лягушка»; *сказка*
Б) «Повесть временных лет»; *летопись*
В) «Свинья под дубом»; *басня*
Г) «Муму». *рассказ*

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на проверку знания литературного материала, уровня владения вопросами истории и теории литературы, знаний о связи литературы с другими видами искусства.

При оценивании тестовых заданий учитывается правильный ответ на вопрос: 2 балла (задания 1, 5, 7), 1 балл (задания 2, 3, 4, 6) за правильный ответ.

Максимальный балл: 10 баллов.

Задание 2

Творческое задание № 1 с элементами анализа

Рекомендуемое время выполнения задания – 50 мин.

Задание.

Прочитайте миниатюру Юрия Николаевича Куранова «Бабье лето».

Напишите свой текст на основе предложенного. Подумайте, что хотел сказать автор своим читателям. Какие мысли и чувства вызывает у вас эта зарисовка? Покажите, какими средствами языка в миниатюре создаётся художественная действительность. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

Примечание. Художественная действительность – это целостная картина жизни, созданная из слов языка, которая передаёт мысль автора. (Р.И. Альбеткова. «Русская словесность»)

Ю.Н. Куранов

Бабье лето

Весь день паук ткал в травах. К вечеру между высокими листьями травы уже колыхался густой клубок, висящий на длинных крепких растяжках.

С рассветом пришла в паутину роса. С восходом установился в паутине луч света, и тонкие, туго натянутые нити засверкали. Покачиваемые ветром, они то светились голубизной, то наливались белым блеском, то летучим багряным инеем. Они сплетались в светящиеся веерные перекрытия, в стрельчатые готические своды, ажурные шпильки, аркады! Этот маленький клубок переливающегося света был похож на все дворцы прошлого одновременно.

Это было так удивительно, что сам паук изумлённо припал к земле да так и глядел со стороны, пока не ушла роса.

1957

Комментарии и критерии оценивания

Творческое задание помогает выявить творческие способности участника олимпиады, умение создавать разные литературные тексты, готовность решать нестандартные задачи, требующие филологической подготовки, языкового чутья и умения анализировать художественный текст.

При оценивании задания учитывается:

- понимание содержания произведения, умение анализировать его – **5 баллов**;

- знание теоретико-литературных понятий и умение использовать их при анализе текста – 5 баллов;

- • общая языковая и речевая грамотность – 5 баллов.

Максимальный балл – 15 баллов.

Задание 3

Творческое задание

Рекомендуемое время выполнения задания – 55 мин.

Задание.

Напишите творческую работу «Край родной, навек любимый...» в жанре дневника.

Примерный объём работы – 140 слов.

Комментарии и критерии оценивания

Задание нацелено на развитие интереса к родному языку и литературе, формирование понимания того, как устроен письменный текст.

Для выполнения задания необходимы знание жанров и стилей русского языка, умение применить знания в нестандартной ситуации, творческие способности.

При оценивании задания учитывается:

- • соответствие текста выбранной теме – **7 баллов;**
- • соответствие текста выбранному жанру – **5 баллов;**
- • композиционная стройность, логичность работы – **5 баллов;**
- • речевая грамотность, богатство словаря, разнообразие синтаксических конструкций – **5 баллов;**
- • общая языковая грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок) – **3 балла.**

Максимальный балл: 25 баллов.

Максимальный балл за 3 задания – 50 баллов.

Задание 2.

№1.

В тексте «Бабуе лето»
описывается жизнь науки
в природе. Автор, возможно,
хотел описать то, что сам
видел негавно. ~~З~~ Учен
копался в густой кудок,
висящий на длинных
крепких расщепках —
— в этих строках
автор не говорит
нестроично, то это научная
в труде, то есть
создает художественную
действительность для того,
чтобы передать красоту
и необходимость природы.
Также автор использует

57
9+
5
дня этого такие слова
как "впервые", "авантюры",
"потрясающие".

Эта работа махнула
летним чувством, она
возбуждает у меня
мысли о спокойствии,
свободе.

Задание 3.

Сегодня, 16 августа, я
приехал домой после
трехдневной поездки. Утром
13 августа мы с мамой
собрались и поехали
на турбазу. Она находится
далеко, но оно того
стоит.

Но дороже мы будто
путешествовали во времени,

при этом находясь в
одном городе. Мы проезжали
много заброшенных
зданий, это свойство
времени Великой Отечественной;
но охраняемому мосту,
который соединяет две
части города. И, наконец,
сама турбаза находится
в лесу, рядом с озером,
перепутье которое можно
оказаться в другой
стороне. Здесь всегда своя
удивительная атмосфера:
все отдыхающие занима-
ются своим делом. Ты
правда можешь погулять
себя свободным, никому
никого не докучая. Это

Р место всегда будет зами-
нать отдельное место в
моей памяти. Утром

7
5
4
4
3
сезу место дня мы
поехали в соседний
город, где заселились в
гостиницу, а после
отправились гулять. Мы
прошли по мосту рядом
с рекой; зашли в
старое ателье, а также
побывали у моста,
ведущего на границу с
другой страной.

235
Бесконечной родной
край всегда будет удивлять
меня своими новыми
местами, а пока я
прощаюсь.

16.08.23.