

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**(школьный этап)**  
 2023 – 2024 учебный год  
 8 класс

**Максимальное количество баллов -77**  
**Время выполнения работы – 90 минут.**

**Задание №1.** (максимальный балл – 8 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) В экономической жизни конкретный человек может быть либо только потребителем, либо только производителем
- 2) Деньги в экономике считаются универсальным товаром, на который можно обменять любой другой товар
- 3) Общество не вправе осуждать человека за нарушение правовых норм, потому что это функция государства
- 4) Нормы морали и нормы этикета практически всегда совпадают
- 5) Предоставление гражданину РФ конституционных прав не зависит от исполнения им конституционных обязанностей
- 6) В конституционные обязанности гражданина РФ входит добросовестный труд на благо общества
- 7) Любая форма власти в обществе исходит от государства
- 8) Государственная власть распространяется не только на всех граждан, но и на всех тех, кто ее осуществляет

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да

**Задание №2.** (максимальный балл – 12 баллов)

= 88

Выберите правильный вариант ответа и впишите его в таблицу в конце блока.

**1. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?**

- А. Развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным.  
Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения  
2) верно только Б    4) оба суждения неверны

**2. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?**

- А. Ценности личной свободы, индивидуальной ответственности, инициативы являются характерной чертой духовной жизни традиционного общества.  
Б. В индустриальном обществе коллективистские ценности безусловно преобладают над ценностями свободы личности.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения  
2) верно только Б    4) оба суждения неверны

**3. Верны ли следующие суждения о типах общества?**

А. Традиционное общество выше всего ценит свободу личности, права отдельного человека.

Б. В индустриальном обществе традиции и обычаи сохраняют значение норм, регулирующих общественную жизнь.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения  
2) верно только Б    4) оба суждения неверны

**4. Верны ли следующие суждения?**

А. Глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству.

Б. Глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех государств и народов.

- 1) верно только А    3) верны оба суждения  
2) верно только Б    4) оба суждения неверны

**5. Верны ли следующие суждения?**

А. Деятельность человека целенаправленна.

Б. Поведение животных не является целесообразным.

80

1) верно только А    3) верны оба суждения

2) верно только Б    4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

1) верно только А    3) верны оба суждения

2) верно только Б    4) оба суждения неверны

1	2	3	4	5	6

Задание №3. (максимальный балл – 6 баллов)

Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь.

власть, на, общества, определенную, организация, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию

Государство – особая политическая организация, осуществляющая свою власть на территории общества.

государственного, или, норм, общеобязательных, поведения, правил, принуждения, санкционируемых, силой, система, устанавливаемых

Право – система общеобязательных правил поведения, установленных или санкционируемых силой гос. принуждения.

Задание №4. (максимальный балл – 4 балла)

Из перечисленного ниже выберите черты, характеризующие социальную и духовную сферу общества:

1) Включает религиозные организации

2) Охватывает образование и науку

3) Включает органы социальной защиты населения

4) Включает здравоохранение

68

Ответы запишите в таблицу.

Социальная сфера	Духовная сфера
3) 4)	1) 2)

48

Задание №5. (максимальный балл – 6 баллов)

Установите соответствие между видами чувств и их содержанием: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Чувства	Содержание
А) нравственные	1) любопытство, сомнение, любознательность
Б) эстетические	2) любовь, дружба, патриотизм
В) интеллектуальные	3) восторг, радость, отвращение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
2	3	1

60

Задание №6. (максимальный балл – 12 баллов)

Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов, выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль происходит от латинского понятия *mores* – нравы – и означает форму общественного сознания (1), в которой отражаются и закрепляются этические качества социальной действительности (категории блага, добра, справедливости и т.д.). Мораль представляет собой совокупность \_\_\_\_\_ (2), норм поведения людей, определяющих их \_\_\_\_\_ (3) и отношения друг к другу и к обществу. Однако люди могут заблуждаться, принимая доброе за злое, и наоборот. Поэтому мораль включает в себя оценку. Отношения между людьми, выражающиеся в этических оценках поведения, образа жизни, являются моральными отношениями. Наука о морали называется этикой. Термин «этика» восходит к греческому слову *ethos* что можно перевести на русский язык как нрав, то есть определенный склад души. Этика – наука о морали (нравственности) – один из разделов \_\_\_\_\_ (4). Аристотель, считающийся родоначальником этики, устанавливая её границы, пометил её между \_\_\_\_\_ (5) (учением о душе) и \_\_\_\_\_ (6) (учением о государстве)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

А) сознание

Б) политика

В) история

Е) правило

Г) философия

Ж) обязанность

Д) психология

1	2	3	4	5	6
А	Е	Ж	В	Д	Г

80

Задание №7. (максимальный балл – 12 баллов)

Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими

буквами.

7.1. Соотнесите способ разрешения конфликта и его характеристику.

Способы разрешения конфликта	Характеристики
А) арбитраж	1) решение проблемы через взаимные уступки
Б) приспособление	2) мирное обсуждение возможных путей решения проблемы
В) переговоры	3) использование третьей стороны в решении проблемы
Г) посредничество	4) обращение к наделенному специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы
Д) компромисс	5) односторонние уступки, готовность поступиться своими интересами

А	Б	В	Г	Д
4)	3)	2)	5)	1)

7.2. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
А) экономическая	1) вступление в брак
Б) социальная	2) допуск к голосованию на выборах
В) политическая	3) самостоятельность в выборе образа жизни
	4) способность обеспечить себя средствами существования
	5) проживание независимо от родителей
	6) распоряжение деньгами независимо от других

7) способность отвечать перед законом

А	Б	В
6), 4)	1), 5), 3)	2), 7)

120

**Задание №8. (максимальный балл – 5 баллов)**

**Решите задачу.**

17-летний россиянин Андрей, родившийся 1 июля 1994 года, вступивший в брак в феврале 2012 года, принял решение проголосовать на президентских выборах 4 марта 2012 года. Он считал, что после вступления в брак, в соответствии с Гражданским кодексом РФ, является дееспособным гражданином РФ. Тем не менее, в день голосования, несмотря на предоставленный Андреем документ (свидетельство о браке), председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в реализации избирательного права. **Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии в отношении Андрея? Ответ обоснуйте.**

0

**Задание №9. (максимальный балл – 12 баллов)**

**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

В младшем подростковом возрасте неформальные группы обычно состоят только из мальчиков или только из девочек, а в среднем и старшем – носят смешанный характер. По своей функции неформальные группы тесно связаны с подростковой субкультурой, включающей в себя такие компоненты, другие, чем у взрослых, способы общения и манеры поведения, обостренное чувство групповой общности и солидарности, специфическое понятие о вкусах, моде, внешнем виде, языке и т.д. Подросток, с одной стороны, всегда хочет быть оригинальным, «современным», с другой – он раб штампов и стандартов. Так, своеобразный внешний вид, следование моде в

старшем подростковом возрасте являются одновременно средством самовыражения, принадлежности (выглядеть «своим»), идентификации (выглядеть «как все») и средством приобретения авторитета в своей среде. То же можно сказать относительно подросткового словотворчества (молодежный жаргон).

Взрослыми оно воспринимается как коверканье языка, однако молодежный жаргон выполняет и важные коммуникативные функции, служит средством отличия «своих» от «посторонних», барьером для взрослых на пути к проникновению во внутренний мир и групповые интересы подростков. Взрослым чаще всего бывает трудно понять, почему интеллектуально развитые подростки придают такое большое значение фирменным штанам, длинным волосам, сознательно коверкают язык и т.п. Дело тут не только в разных вкусах отцов и детей. Главное в том, что подростки хотят отличаться от старших. В фирменных джинсах и своеобразной причёске они видят символ своей

индивидуальности. Следует отметить, что и у взрослых также нередко выражено желание привлечь к себе внимание, но у них для этого гораздо больше возможностей, например общественное положение, профессиональные достижения, в крайнем случае – внушительный кабинет, престижный автомобиль, коттедж.

**6.1. Каково, с точки зрения автора, главное назначение подростковой субкультуры?**

**6.2. В чем, по мнению автора, заключается двойственный характер приверженности подростка субкультуре?**

**6.3. Нередко принадлежность подростков к субкультуре рассматривается как следствие низкого умственного развития, отсутствия в жизни таких подростков настоящих духовных ценностей и интересов. Разделяет ли автор текста подобную точку зрения? Свой ответ обоснуйте.**

0

**6.4. Каким образом, по мнению автора, проявляется склонность подростков демонстрировать свою принадлежность к субкультуре? Приведите три проявления.**