

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

8 класс.

Максимальное количество баллов – 85  
Время выполнения – 90 минут

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

Вероисповеда<sup>+</sup>ние, газопр<sup>+</sup>овод, сосре<sup>+</sup>доточе<sup>+</sup>ние, форза<sup>-</sup>ц, кровото<sup>+</sup>чить, столя<sup>+</sup>р, цепоч<sup>+</sup>ка, за<sup>+</sup>купорить, красивей<sup>+</sup>ший, воссоз<sup>+</sup>дать, крем<sup>+</sup>ень, нача<sup>+</sup>в, донель<sup>+</sup>зя, дози<sup>+</sup>ровать, согну<sup>+</sup>тый, осведомить<sup>+</sup>ся, об<sup>+</sup>легчить, жил<sup>+</sup>ось, под<sup>+</sup>няв, дож<sup>+</sup>далась

Задание 2. В каком ряду во всех словах есть звук [с]? Объясните свой выбор.

1. Сегодня, сторожка, носок 2. Салазки, расщедриться, стоп. (3.) Остужать, тормоз, указка 4. Спальня, красный, сдержать.

Задание 3. Даны слова: ёлочка, розочка, корочка, лавочка, ленточка, булочка, (книжная) полочка, дырочка, кочка, лампочка, лодочка, девочка, иголочка, Светочка, почка. У каких из этих слов одинаковые типы словообразования? Ответ обоснуйте.

Задание 4. Соедините перепутанные прилагательные и существительные и восстановите фразеологизмы, объясните их значение.

Кузькина пята, маланьяна коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валамова свадьба, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота, авгиевы конюшни.

Задание 5. Какие из перечисленных существительных являются одушевленными: 1) [плюшевый] мишка, 2) игрушка, 3) валет, 4) девочка, 5) мертвец? Ответ обоснуйте.

Задание 6. Дано предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские морфемы. Сделайте синтаксический разбор предложения, морфемный разбор всех слов и укажите их морфологические признаки. Расставьте необходимые знаки препинания.

Блакомая кусочка мызянаясь, отпакать мыльоту нырво подзикала

Задание 7. Исправьте ошибки в предложениях.

1. На работу нужно было выходить к пятому апрелю.  
2. Сегодня на улице холодно, поэтому мама одела пальто.

3. Я купила в магазине пять кило бананов +
4. Нашу семью переселили в более лучшее помещение. В лучшее помещение +
5. На кухню мы купили импортные моющие обои. +
6. В Корее живут корейки, а в Индии - индейки. индусы - 5

**Задание 8.** На ресурсе «Яндекс-маркет» можно приобрести такой предмет обихода, как «чапельник для сковородки». Происхождение слова «чапельник» диалектное, в нем отражается один из интересных процессов в южных говорах русского языка. Укажите этот процесс. Определите, как произошло слово «чапельник» и какое отношение имеет к нему птица.

**Задание 9.** В произведении Н. В. Гоголя «Иван Федорович Шпонька и его тетушка» во время обеда происходит такой разговор: — Иван Федорович, возьмите крылышко ... Да что ж вы так мало взяли? Возьмите стегнушко! Ты что разинул рот с блюдом? Приси! Становись, подлец, на колени! Говори сейчас: «Иван Федорович, возьмите стегнушко!» — Иван Федорович, возьмите стегнушко! - проревел, став на колени, официант с блюдом. Что означает здесь «стегнушко»? Ответ обоснуйте. 5

**Задание 10.** Переведите текст из «Жития князя Александра Невского»:

«И нача крепити дружину свою и рече: «Не в силе бог, но в правде. И помянем песньсловаца Давида: сии в оружия, сии на конех, мы жь во имя господа бога нашего призовем, тии спяти быша и падоша, мы же стахом и прости быхом».

9. Стегнушко - кожанка, сшези-шестежа-дорога по коню ра хиндейка ждши свои стесновиками
8. Это явление - переносение звуков на место букв "у" и "и" литературного языка - называемся цоканьем
- Слово «чапельник» восходит к глаголу «чапать», т.е. «чапать», «жавать», «аши-ча-чапать».

№3

Шкунор

1) Паши + оук-а, геб + оук-а, Швеи + оук-а, роз + оук-а

2) Паваи + к-а, булоу + к-а, нопу + к-а

3) гуи + вч + к-а, еи + оу + к-а, и з о л + оу + к-а,  
логоч - к-а.

4) Коук-а, ноук-а

№5

№8